



الدراسة الذاتية

برنامج الكيمياء الخاص

كلية العلوم – قسم الكيمياء

كلية معتمده من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد مارس ٢٠١٦

يناير ٢٠٢٢

فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	فريق اعداد الدراسة الذاتية	٢
٢	فريق مراجعة الدراسة الذاتية	٥
٣	أدوات جمع بيانات التقويم الذاتي ومصادرها	٦
٤	مقدمة عن كلية العلوم – جامعة طنطا	٨
٥	مقدمة عن برنامج الكيمياء الخاص	١٠
٦	البيانات الوصفية عن كلية العلوم جامعة طنطا	١٢
٧	محاور ومعايير تقويم واعتماد البرنامج التعليمي	١٤
٥	المحور الأول :محور ادارة البرنامج	١٥
٦	رسالة وأهداف البرنامج	١٥
٧	قيادة وتنظيم البرنامج	٢٣
٨	الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة	٣٢
٩	المحور الثاني :الفاعلية التعليمية	٤٠
١٠	المعايير الأكاديمية للبرنامج	٤١
١١	تصميم البرنامج	٤٨
١٢	الطلاب	٥٩
١٣	أعضاء هيئة التدريس	٦٤
١٤	التعليم والتعلم	٦٩
١٥	تقويم مخرجات البرنامج	٧٦
١٦	التعزيز والتطوير	٨١
١٧	مؤشرات نجاح البرنامج	٨٩

فريق إعداد الدراسة الذاتية

أولاً : فريق إدارة الدراسة الذاتية:-

الاسم	الوظيفة
ا.د/ طارق محمد مصطفى	عميد كلية العلوم – جامعة طنطا
ا.د/ أمجد عبد الرؤوف	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
ا.د/ طلعت محمد ميز	المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والتطوير المستمر
ا.د/ طارق عبد المنعم فايد	رئيس قسم الكيمياء

ثانيا : الفرق التنفيذية:

ا.م.د./ ايمن احمد بكر (منسق البرنامج)

ا.م.د./ يوسف صبحى النجار (أرشفه الكترونيه للبرنامج)

رقم المعيار	اسم المعيار	فريق العمل
١	رسالة وأهداف البرنامج	د.منى نبيل الفقى (مدرس الكيمياء الفيزيائية)
٢	قيادة وتنظيم البرنامج	ا.م.د./ مروه نبيه النحاس (أستاذ مساعد الكيمياء الفيزيائية)
٣	الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة	د.أحمد أحمد نصير (مدرس الكيمياء العضوية)
٤	المعايير الأكاديمية للبرنامج	ا.م.د./ سهام عبداللطيف ابراهيم (أستاذ الكيمياء العضوية)
٥	تصميم البرنامج	ا.م.د./ سهام عبداللطيف ابراهيم (أستاذ الكيمياء العضوية)
٦	الطلاب	د. إيهاب عبد القوى تاج الدين (مدرس الكيمياء الفيزيائية)

د.سالى محمد يسرى الشيخ (مدرس الكيمياء الفيزيائية)	أعضاء هيئة التدريس	٧
ا.م.د./ فتن محمود عتم (أستاذ مساعد الكيمياء الفيزيائية)	التعليم والتعلم	٨
د.مروه ابواليزيد الغباشى (مدرس الكيمياء الفيزيائية)	تقويم مخرجات التعلم	٩
ا.م.د./ إيمان فهمي أبو الفتوح (أستاذ مساعد الكيمياء الفيزيائية) د.منى نبيل الفقى (مدرس الكيمياء الفيزيائية)	التعزيز والتطوير	١٠
د.هند عبدالله هيكل (مدرس الكيمياء العضوية) ا. عمر حماد (معيد بشعبه الكيمياء العضويه)	مؤشرات نجاح البرنامج	١١

ثالثا : فريق مراجعة الدراسة الذاتية:

الاسم	الوظيفة
ا.د/ طلعت محمد ميز	المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة والتطوير المستمر
ا.د/ نهلة السيد عمران	نائب المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة والتطوير المستمر
ا.د/ طارق عبد المنعم فايد	رئيس قسم الكيمياء

أدوات جمع بيانات التقويم الذاتي ومصادرها

تطلبت عملية التقويم الذاتي لبرنامج الكيمياء بكلية العلوم جامعة طنطا نوعين من البيانات هما:

١- البيانات الوثائقية:

اشتملت البيانات الوثائقية على البيانات المنشورة ذات الصلة بالتقويم الذاتي لبرنامج الكيمياء الخاص بالكلية من مصادر متنوعة في مقدمتها القوانين المنظمة للعمل بالكلية ، وأدلة جودة التعليم العالي الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في مصر.

وقد تمثلت طرق جمع هذه البيانات في الدراسة والفحص الوثائقي و تحليل المضمون لكافة البيانات الواردة من هذه المصادر

٢- البيانات الميدانية:

تمثلت البيانات الميدانية المطاوعة لوضع التقويم الذاتي لبرنامج الكيمياء بالكلية بتقييم الوضع الحالي لموارد الكلية (بشرية، مادية، مالية)، و قد تم إستخدام عدة طرق لجمع هذه البيانات منها:

✓ الملاحظة

تم استخدام نماذج التقييم الكمي للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتحليل الموارد المادية من مباني، قاعات، معامل، مدرجات، دورات مياه، كمنترولوات و غيرها.

✓ العصف الذهني:

تم استخدام هذه الطريقة سواء مع أعضاء لجان المعايير الخاصة لإعتماد برنامج الكيمياء الخاص بالكلية أو مع القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب. وتمثل الهدف الرئيسي لإستخدام هذه الطريقة في التوصل إلى الأفكار لكل من رؤية ورسالة وغايات وأهداف برنامج الكيمياء الخاص. كما تم استخدام هذه الطريقة لتحديد مجالات التحديث في الرؤية والرسالة والغايات والأهداف والمشروعات المطلوب إنشائها في ضوء المستجدات والتطورات لمواكبة سوق العمل والمجتمع الخارجي.

✓ الاجتماعات الجماعية المتعمقة:

تم استخدام هذه الطريقة بغرض تنمية مزيد من الأفكار حول عناصر ومكونات التقويم الذاتي لبرنامج كيمياء الخاص، و قد شارك في هذه المقابلات مجموعة متنوعة من القيادات الأكاديمية والإدارية وبعض أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وبعض العاملين و عينة من الطلاب وغيرها من الأطراف المجتمعية ذوي الصلة بالبرنامج.

✓ ورش العمل الموسعة:

تم عقد العديد من ورش العمل من أجل التوعية وكسب التأييد والدعم من جانب جميع الأطراف ذات الصلة بالبرنامج.

✓ الإستقصاء :

تم إجراء إستقصاء رأي فيما يتعلق بالعديد من بنود ومعايير التقويم الذاتي للأطراف المعنية وهم:

- أعضاء هيئة التدريس
- الهيئة المعاونة
- الطلاب
- الإداريين
- الأطراف المجتمعية

مقدمة عن كلية العلوم – جامعة طنطا



• صدر القرار الجمهوري رقم ١٠٨٨ لسنة ١٩٦٩ بإنشاء بعض الكليات الجديدة التابعة لجامعات القاهرة وعين شمس والإسكندرية وأسيوط ومن هذه الكليات كلية العلوم بطنطا والتي كانت في ذلك الوقت تابعة لجامعة الإسكندرية كما صدر القرار الوزاري رقم ٦٥٤ بتاريخ ١٩٦٩/١٢/٢٢ بتطبيق اللائحة الداخلية لكلية العلوم بجامعة الإسكندرية على كلية العلوم بجامعة طنطا وعلى أن تتكون الكلية من ستة أقسام هي:

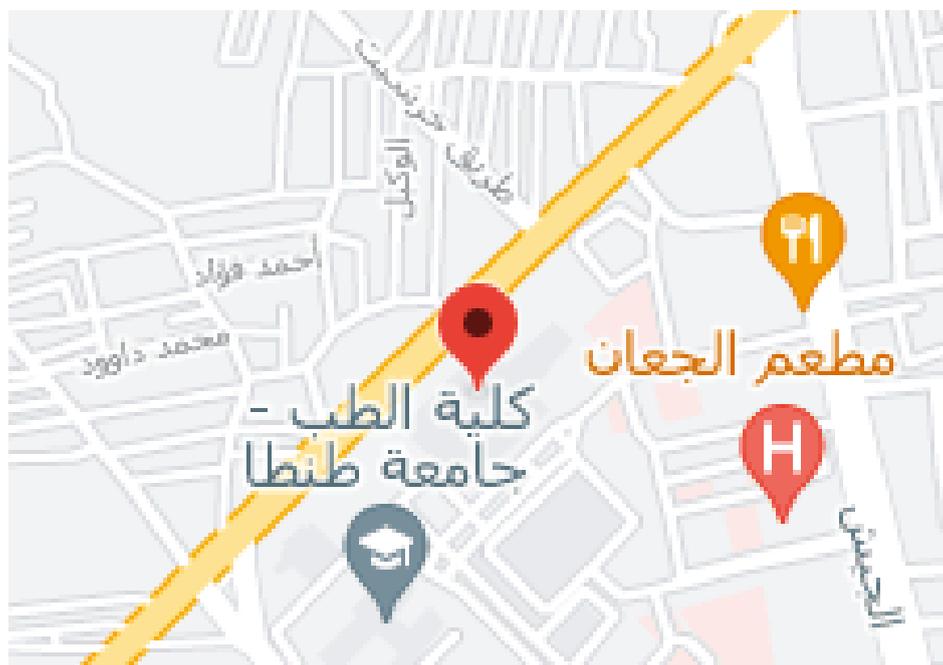
- ١- قسم الرياضيات
- ٢- قسم الطبيعة
- ٣- قسم الكيمياء
- ٤- قسم علم الحيوان
- ٥- قسم النبات
- ٦- قسم الجيولوجيا

وبصدور قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ أنشأت جامعة طنطا واستقلت عن جامعة الإسكندرية.

• وقد بدأت الدراسة النظرية والعملية بالكلية صباح يوم السبت الموافق ١١/١٠/١٩٦٩. بمبنى مدرسة القديس لويس (إدارة الجامعة حالياً) ثم انتقلت بعد ذلك إلى مبنى كلية الطب القديم (كلية التربية حالياً). وفي عام ١٩٧٨ بدأت الجامعة في بناء مبنى الكلية الجديد بأرض المجمع الطبي. وفي بداية العام الدراسي ١٩٩٣/١٩٩٤ أكتمل مبنى كلية العلوم وأصبح صرحاً علمياً هائلاً يقف شامخاً بمجمع الكليات العلمية كما أصبحت الكلية زاخرة بكل الإمكانيات التعليمية والبحثية، وفي يوم الأربعاء الموافق ٢٨/٧/١٩٩٣ أفتتح السيد الأستاذ الدكتور / حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم، مبنى الكلية بعد إكمال جميع مرافقه والتي تشغل أربعة أجنحة رئيسية ضخمة مخصصة للأقسام العلمية بمعاملها الطلابية

والبحثية ومكاتب السادة أعضاء هيئة التدريس. بالإضافة إلى جناح خامس مكون من ثلاث طوابق خصص أحدهما لمكتبة الكلية وبقية الجناح مخصص لإدارة الكلية. كما توجد ورش ومخازن الكلية في مبنى منفصل.

- حصلت كلية العلوم جامعة طنطا على إعتماد الجودة وذلك بمجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد رقم (١٥٢) ١٣٤٤ بتاريخ ٢٠١٦/٣/٢١ .
- نظام الدراسة المتبع بالكلية هو نظام الساعات المعتمدة Credit Hour System في إطار الفصل الدراسي بواقع ١٤٢ ساعه معتمده موزعه على ٨ فصول دراسية.



العنوان: كلية العلوم – جامعة طنطا، ش الجيش، طنطا ٣١٥٢٧، الغربية، مصر

رقم التليفون : ٣٣٤٤٣٥٢ ٠٢ ٠٤٠

فاكس : ٣٣٥٠٨٠٤ ٠٢ ٠٤٠

الرمز البريدي: ٣١٥٢٧

البريد الالكتروني: dean_science@unv.tanta.edu.eg

مقدمة عن برنامج الكيمياء الخاص

يُعتبر تخصص الكيمياء أحد أقسام كلية العلوم في مختلف الجامعات العالمية، ويتميز بأهميته الكبيرة والواسعة كونه يشمل مجالات كثيرة ومتنوعة، إذ يهتم بشكل أساسي بدراسة العناصر والمركبات الطبيعية الحية وغير الحية على كوكب الأرض ومكوناتها، إضافةً لدراسة هيكلها وخواصها والتفاعلات فيما بينها.

فُسِّمَ هذا العلم نتيجة لتقدمه وتطوره إلى أربعة أقسام رئيسية وهي العضوية، الغير العضوية، الفيزيائية والتحليلية والتي تختلف فيما بينها بالمواد الدراسية وطرق تلقنها. جعل هذا التطور من علم الكيمياء سبباً رئيسياً في تقدم الصناعات الكيمائية المختلفة، الطب، البيئة والغذاء إضافةً إلى مجال الإلكترونيات. باختصار، علم الكيمياء تطبيقاته واسعة وموجودة في كل مكان محيط بالإنسان وفي كل شيء يستخدمه.

ينقسم التعليم في جميع السنوات الدراسية إلى قسمين، الأول هو القسم النظري من خلال المعلومات النظرية في كل مقرر، والثاني هو القسم العملي ويكون من خلال إجراء تجارب مخبرية في المخابر المخصصة لأغلب المقررات طيلة سنوات الدراسة.

لماذا يتوجب عليك اختيار تخصص الكيمياء؟

- يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعرفة الضرورية لأساسيات علم الكيمياء سواء من الناحية النظرية أو الناحية العملية المخبرية.
- يُدفع الطالب من خلال هذا التخصص للبحث في توجهات بحثية معينة تمكنه من اكتساب خبرة كاملة عنها.
- يحمل هذا التخصص الكثير من الفرص للتعلم في علم الكيمياء ومجالاته، إذ تُقدم للطالب فرص واسعة لتطوير آفاق جديدة في هذا المجال الواسع.
- يُعتبر علم أساسي وهام جداً في كل مجالات الحياة، فلا غنى للأبحاث الطبية عن الكيمائيين ولا تقوم الصناعات بشتى أنواعها إلا من خلال التفاعلات الكيمائية.

ماذا يفعل الكيمائي؟

- يعمل مختصّ الكيمياء في مجموعة متنوعة من المجالات، بما في ذلك البحث والتطوير، مراقبة الجودة، التصنيع، حماية البيئة والاستشارات القانونية، بالإضافة إلى إمكانية عملهم في الجامعات. فيما يلي بعض الأمثلة على ما يفعله الكيمائيون:

✓ البحث والتطوير

في الصناعة، يستخدم مختصّ الكيمياء معرفتهم العلمية لتطوير وتحسين منتج أو عملية معينة. على سبيل المثال، يقوم الكيمائيون الغذائيون بتحسين جودة الطعام، مذاقه وتخزينه، بينما يطوّر الكيمائيون الصيدلانيون جودة الأدوية والتركيبات الطبية الأخرى. أمّا بالنسبة للكيمائيين الزراعيين؛ تتلخص مهامهم في تطوير الأسمدة، المبيدات الحشرية ومبيدات الأعشاب اللازمة لإنتاج المحاصيل على نطاق واسع.

✓ حماية البيئة

يدرس الكيميائيون البيئيون كيفية تفاعل المواد الكيميائية مع البيئة الطبيعية، ويصفون تلك التفاعلات الموجودة في العمليات الطبيعية في التربة والماء والهواء. على سبيل المثال، يمكن للعلماء جمع التربة أو الماء أو الهواء من مكان مهم وتحليلها في المختبر لتحديد ما إذا كانت الأنشطة البشرية قد تلوث البيئة أو ستلوثها أو تؤثر عليها بطرق أخرى. يمكن أن يساعد بعض مختصو الكيمياء البيئية أيضًا في معالجة أو إزالة الملوثات من التربة.

✓ القانون

يمكن لمختصو الكيمياء أيضًا إجراء بعض العمليات التي تساعد في إنفاذ القانون وتطبيقه. إذ يلتقط الكيميائيون الجنائيون الأدلة المادية التي تُركت في مسرح الجريمة ويحلونها، بغية المساعدة في تحديد هويات الأشخاص المتورطين، وكذلك للإجابة على أسئلة حيوية أخرى تتعلق بكيفية وسبب تنفيذ الجريمة. يستخدم الكيميائيون الشرعيون مجموعة متنوعة من طرق التحليل مثل التحليل اللوني وقياس الطيف، والتي تساعد في تحديد نوع المواد الكيميائية وكميتها.

مجالات العمل المتاحة بعد التخرج

إن الخريج الحاصل على إجازة جامعية في الكيمياء سيكون أمام مجالات واسعة من فرص العمل سواء في القطاع العام أو الخاص، وكل اختصاص من الاختصاصات الثلاثة التالية يمتلك أولوية في فرص العمل:

- ✓ اختصاص الكيمياء التعليمية: ستكون فرص العمل معتمدة بشكل أساسي على تدريس مادة الكيمياء في المدارس العامة والخاصة لمراحل التعليم المختلفة على حد سواء، إضافة للعمل في المجالات الصناعية، المخبرية والطبية، ولكن فرص عمله تكون بنسبة أقل من باقي الاختصاصات.
- ✓ اختصاص الكيمياء التطبيقية: يكون له أولوية العمل في مجالات الصناعة، أي مصانع الأدوية، العطور، المنظفات والمشروبات الغازية وغيرها.
- ✓ اختصاص الكيمياء الحيوية: يؤهل المتخرج منه للعمل في المجالات الطبية مثل مخبر التحاليل الطبية والصيدلة وأيضًا في مجالات معالجة المياه.

بالرغم من تقسيم فرص العمل تبعًا للاختصاص المدروس، إلا أن خريج الكيمياء بغض النظر عن اختصاصه يكون قادرًا على العمل في أي مجال من المجالات السابقة في حال توافر الفرصة له. بالإضافة إلى فرص العمل بمراكز البحوث العلمية المختلفة بأي اختصاص كان، يتمتع خريج الكيمياء بالقدرة على العمل الحر من خلال قدرته على صنع مواد منظفة بسيطة في المنزل كالشامبو، الصابون وسائل الجلي والتي يتعلمها الطالب في عامه الدراسي الأخير.

البيانات الوصفية

أولا : بيانات عن المؤسسة

- اسم المؤسسة: كلية العلوم
- نوع المؤسسة :كلية
- اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: جامعة طنطا
- نوع الجامعة : حكومية
- الموقع الجغرافي : المحافظة : الغربية المدينة : طنطا
- تاريخ التأسيس: ١٩٦٩ / ١٢ / ٢٢ م
- مدة الدراسة بالبرنامج : أربعة سنوات ويمنح درجة البكالوريوس.
- لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية.
- عميد الكلية: ا.د / طارق محمد مصطفى

ثانيا : بيانات عن البرنامج الأكاديمي (

(أ) بيانات عامة:

- عدد البرامج في المؤسسة : ١٥ برنامج تخصص منفرد و ٦ برامج تخصص مزدوج بالاضافة الى ٥ برامج مميزة بمصروفات
- اسم البرنامج المتقدم للاعتماد : برنامج الكيمياء
- تاريخ التطبيق الفعلى للبرنامج : 2010
- نوع البرنامج :المرحلة الجامعية الأولى
- المدير الأكاديمي للبرنامج: ا.د/طارق عبد المنعم فايد رئيس مجلس قسم الكيمياء
- منسق البرنامج: ا.د الزيني موسى عبيد
- عدد الطلاب المقيدون في البرنامج : ٨٠ العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢
- عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج : اجمالي: ٥٣ عضو هيئة تدريس دائم: ٥٣ منتدب: ٠ معار: ٠
- توزيع أعضاء هيئة التدريس وفقا لدرجاتهم العلمية :إجمالي مدرس : ١٣ أستاذ مساعد : ١٠ أستاذ : ١٥ أستاذ متفرغ: ٢٥
- عدد أعضاء الهيئة المعاونة :إجمالي ٢٣ عضو
- نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب: ١: ٥,٧٦
- نسبة أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب: ١: ١٣,٨٥
- عدد العاملين بالجهاز الإداري : إجمالي: ٢ بقسم الكيمياء

ب) بيانات تتعلق بالعملية التعليمية:

- عدد المقررات الدراسية: ٨٤ مقرر منهم ٥١ مقرر إلزامي و ٣٣ مقرر إختياري
- نظام الدراسة في البرنامج : الساعات المعتمدة بنظام الفصول الدراسية
- نمط التعليم : مختلط
- نسبة الناجحين إلى إجمالي الطلاب في العام الدراسي الأخير: ٨٦ %

وسائل الاتصال بالمؤسسة:

- العنوان البريدي: كلية العلوم – جامعة طنطا، ش الجيش، طنطا ٣١٥٢٧، الغربية، مصر
- الموقع الإلكتروني:
- البريد الإلكتروني : dean_science@unv.tanta.edu.eg
- تليفون: ٠٠٢ ٠٤٠ ٣٣٤٤٣٥٢
- فاكس: ٠٠٢ ٠٤٠ ٣٣٥٠٨٠٤

محاور ومعايير تقويم واعتماد البرنامج التعليمي



المحور الاول: اداره البرنامج

المحور الأول: إدارة البرنامج

١- رسالة وأهداف البرنامج

١/١ الرسالة:

١/١/١ صياغة الرسالة:

• قام الفريق التنفيذي للبرنامج بعقد العديد من الاجتماعات مع أعضاء الفريق التنفيذي (مرفق ١/١/١) والقيام بورش وندوات مع ممثلين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب لوضع مقترح لرسالة البرنامج باللغتين العربية والإنجليزية (مرفق ٢/١/١) و تم الإستبيان عن المقترح إلى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والأطراف المجتمعية لاستطلاع الآراء للوصول إلى الصيغة النهائية لرسالة البرنامج (مرفق ٣/١/١) وقد روعي أثناء صياغة الرسالة إتساقها مع رسالة الكلية حيث تم إعداد وثيقة توافق بين رسالة البرنامج و رسالة الكلية (مرفق ٤/١/١).

• تم عرض الصيغة النهائية لرسالة البرنامج المقترحة على مجلس قسم الكيمياء) من خلال منسق البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٨/٢٤ م للمناقشة وإبداء الرأي ثم عرضها للإعتماد النهائي من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢١/٩/٧ م (مرفق ٥/١/١) ومن ثم عرضها على مجلس الكلية للإعتماد النهائي بتاريخ ٢٠٢١/٩/٢٣ م (مرفق ٦/١/١).

• نص رسالة البرنامج هي:

يلتزم البرنامج بإعداد خريج متميز علميا وعمليا قادر على المنافسة في اسواق العمل المحلية والدولية وتوظيف المهارات المعرفية المكتسبة لإجراء بحث علمي بناء يساهم في التنمية المجتمعية وحل المشكلات الاجتماعية والبيئية.

• نص رسالة الكلية هي:

تلتزم كلية العلوم جامعة طنطا بالتميز في تقديم برامج تعليمية في العلوم الأساسية تمكن الطلاب من اكتساب المعارف والمهارات اللازمة للمنافسة في سوق العمل. كما تهدف الكلية إلي الارتقاء بمنظومة البحث العلمي للقيام بأبحاث متميزة في العلوم الأساسية والتطبيقية تساهم في تطوير العملية التعليمية وحل مشكلات المجتمع على المستوى المحلي والإقليمي.

ويتضح توافق رسالة البرنامج مع رسالة المؤسسة في ما يلي:

رسالة الكلية	رسالة البرنامج	المحور
--------------	----------------	--------

<ul style="list-style-type: none"> • تقديم برامج تعليمية في العلوم الأساسية تمكن الطلاب من اكتساب المعارف والمهارات 	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد خريج متميز في مجال الكيمياء لديه المعارف والمهارات 	التعليم
<ul style="list-style-type: none"> • الارتقاء بمنظومة البحث العلمي للقيام بأبحاث متميزة في العلوم الأساسية والتطبيقية 	<ul style="list-style-type: none"> • إجراء بحث علمي هادف 	بحث علمي
<ul style="list-style-type: none"> • حل مشكلات المجتمع على المستوى المحلى والإقليمي. 	<ul style="list-style-type: none"> • وتوظيف المعارف والمهارات لإجراء بحث علمي هادف يساهم في التنمية المجتمعية و حل المشاكل البيئية. 	المشاركة المجتمعية

٢/١/١ اعتماد ونشر الرسالة:

- اعتمدت رسالة البرنامج في مجلس قسم الكيمياء بتاريخ ٢٠٢١/٩/٧ م , وفي مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٩/٢٣ م .

- تم إعلان و نشر الرسالة بالغة العربية و اللغة الانجليزية (مرفق ١/٢/١/١) على:

١- موقع الكلية الالكتروني <https://sci.tanta.edu.eg>

- وقد تم نشرها داخل الكلية بإعداد ملصقات كما قام القسم والقيادات الأكاديمية للبرنامج بتنمية ونشر الوعي بالرسالة بين الطلاب من خلال المحاضرات والدراس العملية وبين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالبرنامج من خلال الندوات.

٣/١/١ مراجعة وتحديث الرسالة:

- توجد آلية للمراجعة الدورية للرسالة لضمان تماشيها مع المتغيرات المستحدثة ولمواكبة التطورات المحلية والعالمية في المجتمع وسوق العمل حيث تتم المراجعة كل اربع سنوات في ضوء المستجدات واحتياجات سوق العمل بعد الاستطلاعات الكافية لكلا من (اعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة – الطلاب – الخريجين – سوق العمل) (مرفق ١/٣/١/١).

- اعتماد آليه المراجعة الدورية للرسالة في مجلس القسم العلمي بتاريخ ٢٠٢١/٩/٧ م واعتمادها في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٩/٢٣ م (مرفق ٥/١/١/١) و (مرفق ٦/١/١/١).
- تكمن أهمية هذه المرحلة في التأكد من موافقة فئة المستفيدين من البرنامج على رسالة البرنامج، وتشمل هذه الفئة الطلاب والخريجين والجهات المستفيدة في المجتمع وسوق العمل على أن يتم توثيق نتائج الاستطلاع سواء عيني أو إلكتروني لاستخدامها في عمليات مراجعة رؤية ورسالة البرنامج.

٢/١ الأهداف:

١/٢/١ صياغة الأهداف:

- قام الفريق التنفيذي للبرنامج بعقد إجتماع بتاريخ ٢٠٢١/٨/١٦ م لوضع مقترح أهداف البرنامج باللغتين العربية والإنجليزية وتم ارسال المقترح إلى اعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس للبرنامج، الهيئة المعاونة ، طلاب البرنامج ، خريجي البرنامج ، سوق العمل لإستطلاع رأيهم كما تم عقد ندوات معهم لمناقشة الأهداف المقترحة (مرفق ١/١/١/١) و (مرفق ٢/١/١/١) و (مرفق ٣/١/١/١).
- قد روعي أثناء صياغة الأهداف إتساقها مع أهداف الكلية حيث تم إعداد وثيقة لمجالات وعناصر التوافق بين أهداف البرنامج و أهداف الكلية (مرفق ٢/١/٢/١).
- تم عرض الصيغة النهائية لأهداف البرنامج باللغتين العربية والإنجليزية من خلال منسق البرنامج على مجلس القسم للإعتماد بتاريخ ٢٠٢١/٩/٧ م ومن ثم تم الموافقة عليها بدون تعديل طبقا لغالبية آراء المشاركين ومن ثم عرضها على مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٩/٢٣ م (مرفق ٥/١/١/١) و (مرفق ٦/١/١/١).

• نص أهداف البرنامج:

- تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية في مختلف فروع الكيمياء ، بدءا من الأساسيات إلى حدود البحوث الحالية في مواضيع مختارة مع فهم الكيمياء ودورها في تنمية المجتمع.
- تطوير المهارات العملية المناسبة للطلاب جنبا إلى جنب مع معرفة آمنة للممارسة العملية.
- اكتساب الطلاب مجموعة من المهارات الشخصية والقابلة للنقل التي تزيد من فرصهم في العمل في المستقبل ؛ بما في ذلك - الكتابة والعرض الشفوي والعمل الجماعي ، وكذلك مهارات تكنولوجيا المعلومات.
- تعزيز التعلم الذاتي للمعرفة وتطوير قدرة الطلاب على العثور على المعلومات والبيانات الكيميائية وفهمها وتحليلها.
- تطوير قدرة الطلاب على تطبيق معارفهم ومهاراتهم الكيميائية لحل المشكلات النظرية والعملية في المجالات

- المختلفة بناءً على الجوانب الأخلاقية والاقتصادية والبيئية.
- إعداد الطلاب لمسار مهني متخصص أو درجة علمية في الكيمياء.

Aims:

- Provide students with theoretical background knowledge in the different branches of chemistry, ranging from the fundamentals to the limits of current research in selected topics with understanding of chemistry and its role in community development.
- Develop the appropriate practical skills of students together with a thorough knowledge of safe laboratory practice.
- Acquire students a range of interpersonal and transferable skills that maximize their prospects for future employment; including - writing, oral presentation and team-working, as well as information technology skills.
- Promote the self-learning of knowledge and develop students' ability to find, understand, and analyze chemical information and data.
- Develop students' ability to apply their chemical knowledge and skills to solve theoretical and practical problems in different areas based on ethical, economical and environmental aspects.

Prepare students for a professional career or a research degree in chemistry.

٢/٢/١ اعتماد ونشر الأهداف:

- إعتمدت أهداف البرنامج في مجلس قسم الكيمياء بتاريخ ٢٠٢١/٩/٧ م وفي مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٩/٢٣ م.
 - تم إعلان و نشر الأهداف (مرفق ١/٢/٢/١) باللغة العربية و اللغة الانجليزية على:
 - ١- موقع الكلية الالكتروني <https://sci.tanta.edu.eg>
 - ٢- ملصقات داخل الكلية والقسم.
- قام القسم والقيادات الأكاديمية للبرنامج بتنمية ونشر الوعي بأهداف البرنامج بين الطلاب من خلال المحاضرات والدراس العملية وبين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالبرنامج من خلال الندوات والمحاضرات.

٣/١ السمات المميزة للبرنامج:

١ / ٣ / ١ أنواع السمات المميزة للبرنامج:

• قام الفريق التنفيذي للبرنامج بعقد إجتماع بتاريخ ٢٠٢١/٨/١٦ م لوضع مقترح بتحديد السمات المميزة للبرنامج وتم ارسال المقترح إلى اعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس للبرنامج، الهيئة المعاونة ، طلاب البرنامج ، خريجي البرنامج ، سوق العمل لإستطلاع رأيهم (مرفق ١/١/١١) و (مرفق ٢/١/١١) و (مرفق ٣/١/١١).

• تم عرض الصيغة النهائية للسمات المميزة لبرنامج الكيمياء (مرفق ١/١/٣/١) من خلال منسق البرنامج على مجلس القسم للإعتماد بتاريخ ٢٠٢١/٩/٧ م ومن ثم تم الموافقة عليها بدون تعديل طبقا لغالبية آراء المشاركين ومن ثم عرضها على مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٩/٢٣ م (مرفق ٥/١/١١) و (مرفق ٦/١/١١).

وتتمثل السمات المميزة للبرنامج فيما يأتي:

الوضع الحالي	السمات المميزة
تخصص الكيمياء منفرد متواجد بجميع الجامعات المصرية. يعد برنامج الكيمياء (جامعة طنطا) من أقدم البرامج التعليمية (١٩٦٩م) ولذلك تعتبر لائحته الدراسية مرجعا لجميع البرامج المُناظرة بالجامعات المصرية عند إنشائها. ✓ مرفق القرار الوزاري لإنشاء كلية العلوم جامعة طنطا واللائحة الخاصة بها متضمنة البرنامج (مرفق ٢/١/٣/١).	أقدم البرامج
يلبى البرنامج المعارف والمهارات اللازمة لإحتياجات سوق العمل المتغيرة فى مجال الكيمياء • كيمياء النسيج (CH 4121) Textile chemistry • كيمياء الاصباغ (CH 4208) Dyes chemistry • كيمياء البوليمرات (CH 4242) Polymer chemistry • الكيمياء الصناعية (CH 4123) Industrial chemistry • كيمياء البترول والبتروكيماويات (CH 4115) Petroleum Chemistry and petrochemicals	توافقه مع احتياجات سوق العمل

<ul style="list-style-type: none"> • كيمياء الزجاج والسيراميك وChemistry of Glasses and Ceramics(CH 4115) • علم البوليمرات التطبيقي Applied polymer science(CH4218) • الكيمياء الفيزيائية للبوليمرات Physical chemistry of polymer (CH4252) • معالجة المياه CH(4127)- Water treatment • كيمياء المبيدات CH4119- Chemistry of Pesticides • الكيمياء البيئية CH4220-Environmental chemistry 													
<p>يعتبر قسم الكيمياء الذي يقوم على طرح البرنامج من الأقسام المؤسسة لكلية العلوم بجامعة طنطا، حيث تم انشاؤه في عام ١٩٦٩ م.</p>	<p>ارتباطه بالوضع التاريخي للمؤسسة</p>												
<p>هناك اقبال متزايد على الإلتحاق بالبرنامج فى السنوات الماضية (اخر أربع سنوات) ولكن تم تحديد أعداد المقبولين بالتخصص من قبل القسم طبقا للكفاية و لإحتياجات سوق العمل.</p>	<p>تزايد الإقبال عليه من الطلاب</p>												
<p style="text-align: center;">معدلات تسجيل الطلاب ببرنامج الكيمياء</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>السنة</th> <th>عدد الطلاب المقبولين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017/2018</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>129</td> </tr> </tbody> </table>	السنة	عدد الطلاب المقبولين	2017/2018	80	2018/2019	93	2019/2020	98	2020/2021	110	2021/2022	129	
السنة	عدد الطلاب المقبولين												
2017/2018	80												
2018/2019	93												
2019/2020	98												
2020/2021	110												
2021/2022	129												
<p>تتعدد فرص عمل خريجي البرنامج في المؤسسات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أقسام علم الكيمياء في الجامعات المصرية. • الوزارات المعنية بالتخصص. • شركات ومصانع الغزل والنسيج. • شركات الأسمنت. • شركات البتروكيماويات والتعدين والثروة المعدنية 	<p>فرص العمل المتاحة</p>												

<ul style="list-style-type: none"> ● المركز القومي للبحوث. ● هيئة الطاقة الذرية. ● هيئة المواد النووية ● معامل وزارة الصحة. ● معامل المصل واللقاح. ● شركات تصنيع المبيدات والأسمدة. ● جهاز شئون البيئة. ● معامل التحاليل الطبية. ● شركات الأدوية. ● شركات البترول والبتروكيماويات. ● شركات الحديد والصلب. ● شركات السيراميك. <p>✓ مرفق بيان بأسماء خريجي كلية العلوم من الشعب المختلفة من بينهم برنامج الكيمياء الخاص جامعة طنطا والحاصلين على تراخيص مزاوله مهنة التحاليل الطبية ٢٠٢٠/٢٠٢١ (مرفق ٣/١/٣/١)</p> <p>✓ مرفق بيان من وحدة متابعة الخريجين بأسماء خريجي كلية العلوم من الشعب المختلفة من بينهم برنامج الكيمياء الخاص جامعة طنطا العاملين بجهات توظيف مختلفة ٢٠٢٠/٢٠٢١ (مرفق ٤/١/٣/١)</p>	
<p>يستمد قسم الكيمياء - كلية العلوم أهمية جغرافية كونه يقع في حرم جامعة طنطا بمحافظة الغربية في قلب عاصمة المحافظة المصرية داخل المجمع الطبي وبالقرب من جميع المؤسسات العاملة بالتخصص.</p>	<p>الموقع الجغرافي للمؤسسة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● يوجد أعضاء هيئة تدريس متميزين على المستوى القومي و الإقليمي. <p>✓ مرفق السيرة الذاتية لإعضاء هيئة التدريس القائمين على البرنامج (مرفق ٥/١/٣/١)</p> <p>✓ مرفق بيان بأسماء أعضاء التدريس الحاصلين على جوائز للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (مرفق ٦/١/٣/١) -</p>	<p>الوضع التنافسي على المستوى القومي والأقليمي</p>

نقاط القوة في معيار رسالة وأهداف البرنامج:

- ✓ للبرنامج رسالة معتمدة وتم نشرها بعدة وسائل .
- ✓ تتفق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية.
- ✓ توافر آليات لمراجعة رسالة البرنامج دوريا.

✓ للبرنامج أهداف معتمدة ومنشورة.

✓ توافر سمات مميزة للبرنامج.

نقاط تحتاج الي تحسين في معيار رسالة وأهداف البرنامج:

➤ عدم وجود طلاب وافدين إلى البرنامج.

مقترحات التحسين:

➤ وضع آلية لجذب الطلاب الوافدين ومتابعتها.



٢- قيادة وتنظيم البرنامج:

١/٢ القيادة الأكاديمية للبرنامج ١/١/٢ منسق البرنامج

- لبرنامج الكيمياء منسق تم اختياره طبقاً لمجموعة من المعايير المعتمدة باعتبار أن منسق البرنامج قيادة أكاديمية.

معايير اختيار منسق البرنامج:

- ١- ان يكون عضو فعال بالقسم العلمي ويشهد له بالكفاءة وحسن الخلق ولديه مهارات التواصل والمناقشة والاقناع.
- ٢- ان يكون بين اعضاء هيئة التدريس المتفرغين او العاملين بالبرنامج ممن لة خبرات بمتطلبات الجودة والاعتماد.
- ٣- ان يكون له علاقات جيدة مع ادارات الكلية ووحدة ضمان الجودة.
- ٤- ان يكون قد اجتاز دورات تدريبية وورش عمل متخصصة في مجال ادارة الجودة واعتماد البرامج التعليمية.
- ٥- ان تتوفر له الخبرة بنظام الساعات المعتمدة والدراسة الفصلية والاطلاع علي محتويات المقررات الدراسية المختلفة للبرنامج.
- ٦- الالمام بامكانيات المختبرات والاجهزة والوسائل التعليمية والقاعات الدراسية المتاحة واللزما لطالب البرنامج مع وجود وثيقة معتمدة بها كل معايير اختيار المنسق
- ٧- ان يكون لديه القدره على تكوين وادارة فريق العمل.
- ٨- أن يكون له علاقات جيدة وقنوات تواصل مع المستفيدين واصحاب سوق العمل .
- ٩- ان يكون على درايه جيده بخبرات اعضاء هيئة التدريس المتخصصين سواء من الكليه او خارجها.
- ١٠- ان يكون له نشاط علمي متميز في تخصصه.

➤ الجهة التي وضعت معايير اختيار منسق البرنامج وحدة ضمان الجودة وقد نوقشت بمجلس ادارة الجودة بتاريخ ٢٠١٩/٩/١٢ وأعدمت بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٩/٩/١٥ ومفعلة ((مرفق ١/٢/٢)). كما تم نشرها على موقع الكلية مرفق ٢/١/٢.

- ما هي الجهة التي وضعت معايير اختيار منسق البرنامج؟

مجلس الكلية ممثلاً في العميد مع مدير وحدة ضمان الجودة

تم وضع معايير اختيار منسق البرنامج بواسطة أعضاء مجلس القسم كنتيجة لجلسة مناقشات وعصف ذهني وقد اسفرت المناقشات عن تحديد مسئوليات منسق البرنامج فيما يلي:

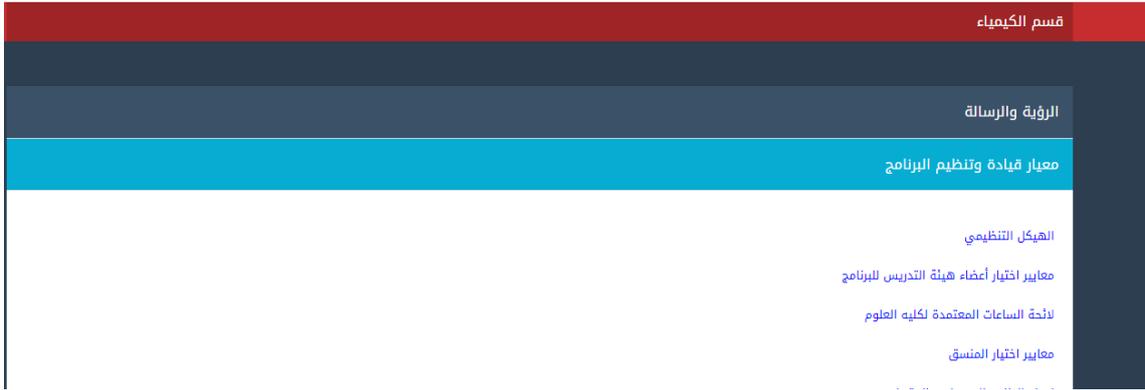
مسئوليات منسق البرنامج: مرفق ٣/١/٢

- ١- المنسق هو همزة الوصل بين القسم ووحدة ضمان الجودة بالكلية.
- ٢- يتابع المنسق نشر ثقافة الجودة بالقسم وفقا لخطة العمل التي تقرها وحدة ضمان الجودة بالكلية.
- ٣- يشارك المنسق في جميع الأنشطة الخاصة بوحدة ضمان الجودة بالكلية ثم يعرضها على القسم ويعمل على إشراك أعضاء القسم بها كل حسب دورة في اعمال الجودة
- ٤- يتابع ويراجع المنسق خطة العمل الخاصة بالاحتياجات التدريبية بالقسم.
- ٥- يدعم المنسق أعضاء هيئة التدريس بالقسم في توصيف المقررات ومراجعتها.

• تم عرض ومناقشة معايير اختيار السادة اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في مجلس الكلية جلسة رقم (٣) لتاريخ ٢٠١٩/١١/١٧.

• - ما معايير اختيار اعضاء هيئة التدريس القائمون بتدريس البرنامج ؟

- تم عرض ومناقشة معايير اختيار السادة اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في مجلس الكلية جلسة رقم (٣) لتاريخ ٢٠١٩/١١/١٧.
 - ١- الدرجة العلمية عضو هيئة تدريس (مدرس او استاذ او استاذ مساعد).
 - ٢- ذكاء عالية وخبرة في مجال التخصص
 - ٣- حاصل علي دورات تدريبية في الفاعلية التعليمية
 - ٤- حاصل علي تقدير متميز في نتيجة استبيان اداء المقرر لسنوات متتالية
- وثيقة معتمدة توضح معايير اختيار اعضاء هـ التدريس القائمون بتدريس البرنامج مرفق ٤/١/٢ ومرفق استبيانات الطلاب في اعضاء هيئة التدريس والتحليل المنبثق منها
- وثيقة معتمدة توضح ان معايير اختيار اعضاء هـ التدريس القائمون بتدريس البرنامج معلنة مرفق ٥/١/٢
 - هذه المعايير موثقة ومعتمدة ومعلنة علي موقع الكلية كبرنت اسكرين وفي مجلس الكلية بجلسته الثالثة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١١/١٧ للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ .



صورة من الصفحة المعلنه على موقع الكلية

وجود خطة معتمدة (مجلس قسم – مجلس كلية) لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومعاونهم في التدريس وفي المجالات الحديثة للتعليم والتعلم عن طريق رفع الخطة التدريبية للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١ مرفق ٦/١/٢ وهذه الخطة تمثل خطة العام الثالث من الخطة الثلاثية للتدريب ٢٠١٨-٢٠٢١ وتم ادراج بها ما تم اتخاذه من اجراءات واعتمادها من مدير وحدة التدريب ووكيل الكلية لشئون خدمه المجتمع والبيئة وسيادة الاستاذ الدكتور عميد الكلية وثيقة وبيان معتمد باسماء اعضاء هيئة التدريس ومعاونهم الذين تم تدريبهم متضمن المدرب وجهه التدريب ومجال التدريب

- ذلك برفق امثلة من نماذج التدريبات الخاصة بالسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونهم الذين تم تدريبهم متضمن المدرب وجهه التدريب ومجال التدريب مرفق ٧/١/٢ ويوجد معايير موضوعية ومعلنة لتقييم اعضاء هيئة التدريس ومعاونهم من خلال آلية وضعتها وحدة ضمان الجودة بالكلية ومعتمدة بمجلس ادارة الجودة ٢٠٢١/٩/٢١ و مجلس كلية ٢٢٣/١٠/٢٠٢٢ (مرفق ٨/١/٢) وتنوع وسائل التقييم لتشمل ما يلي:

- تقييم ذاتي لأنشطة عضوهيئة التدريس يملأ بمعرفته الشخصية وتقييم من خلال رئيس القسم
- تقييم رضا الطلاب في أداء البرنامج وعضوهيئة التدريس
- تقييم عضوهيئة التدريس المقبل على الترقى في أنشطته داخل القسم ومشاركته في أعمال الجودة ونشاطه العلمى.
- تقييم عضوهيئة التدريس المتولى منصب قيادى
- تقييم الهيئة المعاونة من قبل الطلاب

- وذلك في موقع الكلية مع وجود استطلاع رأي الرضا الوظيفي لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ وعمل جميع الاجراءات التصحيحية المنبثقة ووثيقة معتمدة توضح وجود معايير موضوعية ومعلنة لتقييم اعضاء ه التدريس ومعاونهم وذلك برفق الاستبيانات الخاضعة باعضاء هيئة التدريس ومعاونهم في كل عام(مرفق ٩/١/٢).

٢/١/٢ المجالس واللجان الرسمية للبرنامج

وثقيه المجالس واللجان والمجالس الرسمية المسئولة عن مناقشة و اقرار ومتابعه وتقييم انشطه البرامج. قواعد تشكيل واللجان ومسئولياتهم ومواعيد انعقادهم وفقا لاحكام قانون ٤٩ لسنة ١٩٧٢ مرفق ١٠/١/٢

- ما نوع المجالس واللجان الرسمية للبرنامج؟

- مجلس القسم هو الجهة المنوط بها إدارة البرنامج كما نصت المادة 55 من قانون تنظيم الجامعات ويعقد شهريا وبحق لرئيس القسم عقد جلسة طارئة في ذات الشهر طبقا للمستجدات ، وقواعد تشكيل مجلس القسم العلمى كالاتى:-

- ✓ جميع الاساتذة العاملين بالبرنامج.
- ✓ جميع الاساتذة المتفرغين بالبرنامج.
- ✓ جميع الاساتذة المساعدين بالبرنامج.
- ✓ خمسة مدرسين على الاكثر يتناوبون العضوية دوريا فيما بينهم كل سنة (طبقا للقواعد المنظمة لذلك).

✓ - ما هي طبيعة وحدود ومسئوليات المجالس؟

وفقا لقانون تنظيم الجامعات مادة (55) (مرفق ١/٢/١/٢) يقوم مجلس القسم بالآتي:

- ١- رسم السياسة العامة للتعليم والبحث العلمى بالقسم.
- ٢- وضع نظام العمل بالقسم والتنسيق بين مختلف التخصصات بالقسم.
- ٣- تحديد المقررات التي يتولى تدريسها وتحديد محتواها العلمى.
- ٤- تحديد الكتب والمراجع في مواد القسم وتيسير حصول الطلاب عليها وتدعيم المكتبة بها.
- ٥- وضع وتنسيق خطة للبحوث وتوزيع الإشراف عليها.
- ٦- اقتراح تعيين أعضاء هيئة التدريس ونقلهم وندبهم واعارتهم وإيفادهم في مؤتمرات وندوات أو حلقات دراسية، واقتراح ترخيص الأساتذة بالتفرغ العلمى.
- ٧- اقتراح توزيع الدروس والمحاضرات والدروس العملية والانتداب من القسم واليه.
- ٨- اقتراح تعيين المدرسين المساعدين والمعידين، وندبهم، ونقلهم، وإيفادهم في بعثات أو على منح واعطائهم

الإجازات الدراسية.

٩- اقتراح توزيع أعمال الامتحانات وتشكيل لجانها فيما يخص القسم.

١٠- اقتراح منح مكافآت التفرغ للدراسات العليا.

١١- اقتراح تعيين المشرفين على الرسائل وتشكيل لجان الحكم عليها ومنح درجات الماجستير والدكتوراة.

١٢- مناقشة التقرير السنوي لرئيس مجلس القسم ونوابه ومناقشة نتائج الامتحان في مواد القسم وتوصيات المؤتمر العلمي للقسم والكلية وتقييم نظام الدراسة والبحث العلمي في القسم ومراجعتها وتحديثها في إطار كل ذلك وفي إطار التقدم العلمي والتعليمي ومطالب المجتمع وحاجاته المتطورة.

١٣- متابعة تنفيذ السياسة العامة للبحوث بالقسم.

ومن الجدير بالذكر أنه يتم اجتماع اللجان التنفيذية قبل موعد انعقاد مجلس القسم بأسبوع، ويقدم مقرر كل لجنة اقتراحات اللجنة على المجلس ويتم مناقشتها واعتمادها/تعديلها أو رفضها وفقا لما يراه مجلس القسم من خدمة الصالح العام.

• يشكل مجلس القسم عدة لجان مساعدة في بداية كل عام دراسي تتولى مسئولية تنفيذ بعض المهام المنوطة بالقسم وهذه اللجان هي:

١- لجنة النظم الإدارية

٢- لجنة المعايير الأكاديمية والمقررات الدراسية

٣- لجنة الطلاب والخريجون

٤- لجنة الامتحانات وتقويم مخرجات التعلم

٥- لجنة مراجعة وتطوير البرنامج

٦- لجنة أعضاء هيئة التدريس والبحث العلمي

يتم اختيار أعضاء كل لجنة من بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع امكانية الاستعانة بإداريين وفنيين على ان يكون هناك منسق لكل لجنة يقوم بتوزيع العمل والتنسيق بين دور كل فرد فيها ومتابعة أدائه وتقييمه وترفع هذه اللجان تقاريرها ومحاضر اجتماعاتها إلى رئيس القسم.

مرفق وثائق معتمدة لبعض اللجان الرسمية للبرنامج وبيان المهام المنوط بها مرفق ١٠/١/٢ و محاضر دورية لبعض من اللجان ١١/١/٢

كل من المجالس واللجان المعنية؟

((يُشكل مجلس القسم وفقا لقانون تنظيم الجامعات (مادة ٤٣) أما اللجان المعنية فيتم تشكيلها في بداية كل عام دراسي

وفقاً للمعايير السابقة الذكر "مرفق بالتشكيل"))

- ما هي دورية انعقاد كل من المجالس واللجان المعنية؟

ينعقد مجلس القسم واللجان المعنية مرة كل شهر.

- ما هي طبيعة مساهمات المجالس الرسمية بالمؤسسة في اتخاذ القرارات الخاصة بالبرنامج؟

((مساهمات وكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب والدراسات العليا والبحوث والبيئة وخدمة المجتمع ومجلس الكلية كل فيما يخصه، ومجلس القسم)) وذلك بالاتي
يقوم المجلس بالبت في اختيار اعضاء هيئة التدريس لتدريس البرنامج
مراجعته واعتماد توصيف وتقارير المقررات
البت في شئون اعضاء هيئة التدريس المبعوثين والمعارين
البت في تسجيل الدراسات العليا
مناقشة الورقة الامتحانية

يقوم مجلس القسم بمناقشة واعتماد كل ما يخص البرنامج، ويتم عرض قرارات مجلس القسم والتي تستلزم للعمل بها اعتماد مجلس الكلية والذي يعقد مرة كل شهر. ويساهم أيضا مجلس القسم في توزيع وتنظيم الأعمال الخاصة بالبرنامج واسنادها لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين، واتخاذ القرارات المرتبطة باعتماد البرنامج كما تساهم وكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب، ووكالة الدراسات العليا والبحوث، ووكالة البيئة وخدمة المجتمع، ومجلس الكلية كلا فيما يخصه في اتخاذ القرارات الخاصة بالبرنامج ويتضح ذلك من مشاركة تلك الوكالات في إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج بالإضافة إلى التزام البرنامج بما يصدر من قرارات من مجلس الكلية والوكالات المختلفة .

ويتم تمثيل البرنامج من خلال عضوية أعضاء هيئة التدريس في اللجان المنبثقة التابعة لمجلس الكلية كما يلتزم البرنامج بتطبيق عدد من الآليات التي تم وضعها من قبل المؤسسة وتسهم في تنظيم العمل الإداري ومنها آلية ضمان العدالة والحيادية، والمعتمدة من مجلس الكلية بتاريخ وألية عدم تضارب المصالح والمعتمدة من مجلس القسم

- هل توجد لجنة لمراجعة وتطوير البرنامج؟ إذا كان هناك لجنة فما هي مسؤولياتها وسلطاتها؟

توجد لجنة لمراجعة وتطوير البرنامج وهي بمثابة لجنة استشارية فليس من سلطاتها اتخاذ قرارات مرفق ١٢/١/٢، ولكن يتم عرض مقترحات التطوير التي تضعها اللجنة على مجلس القسم والذي يتخذ قراراته في ضوء الصلاحيات الممنوحة له بحكم قانون تنظيم الجامعات. وتتمثل مهامها فيما يلي:

- ١- مراجعة البرنامج دوريا للتأكد من مواكبته لمتطلبات سوق العمل.
- ٢- التنسيق مع المراجعين الخارجيين والداخليين لمراجعة هيكل ومحتويات البرنامج.
- ٣- اقتراح مجالات التطوير بالبرنامج وخاصة العلوم والمعارف الحديثة.
- ٤- التعاون والتنسيق مع الأقسام العلمية المشتركة في البرنامج فيما يخص أنشطة التطوير.
- ٥- الإشراف على عمل الخطة التنفيذية السنوية للبرنامج ومتابعة تنفيذها وتقييمها في آخر العام الدراسي.
- ٦- الإشراف على عمل خطة لتطوير وتعزيز البرنامج ومتابعة تنفيذها.
- ٧- المتابعة والتنسيق مع وحدتي الجودة بالكلية وبالجامعة.
- ٨- الاستمرار في نشر التوعية بثقافة الجودة والتأكيد على أهميتها.

قاط القوة في معيار قيادة وتنظيم البرنامج:

- ✓ للبرنامج هيكل تنظيمي معتمد ومعلن وتنبثق منه لجان داعمة تقوم بمهام تطوير ومراجعة البرنامج.
- ✓ هناك توصيف وظيفي لجميع الوظائف بالبرنامج وتحديد دقيق للمسؤوليات.
- ✓ هناك معايير معلنة ومعتمدة لاختيار القيادات الأكاديمية بالكلية، ومن ضمنها معايير اختيار منسق البرنامج.
- ✓ وجود نظام معتمد لتقييم أداء القيادات الأكاديمية بالبرنامج.
- ✓ مهام منسق البرنامج محددة.
- ✓ هناك مجلس قسم رسمي للبرنامج، ويُعقد شهرياً.
- ✓ مسؤوليات مجلس القسم محددة في التوصيف الوظيفي المنبثق عن اللوائح والقوانين الجامعية.
- ✓ يساهم مجلس القسم في اتخاذ القرارات الخاصة بالبرنامج.
- ✓ يوجد قياس بصورة دورية للرضا الوظيفي للإداريين مع الأخذ بالتوصيات.
- ✓ موقع إلكتروني للكلية يُنشر عليه ما يخص البرنامج وسياسات معتمدة للنشر الإلكتروني وحماية الملكية الفكرية.
- ✓ يوجد نظام معتمد لحفظ وتداول الوثائق بصورة إلكترونية تماشياً مع سياسة الكلية والجامعة للتحويل الرقمي.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- عدم قياس مردود التدريب على كفاءة الجهاز الإداري لعام. 2019 - 2020
- نظام الأرشفة يحتاج إلى تحديث.
- عدم كفاءة الانترنت بالكلية بما لا يتوافق مع التوجه نحو التحول الرقمي.

مقترحات التحسين:

- متابعة قياس مردود التدريب على كفاءة الجهاز الإداري.
- تحديث نظام التوثيق بشكل مستمر.
- تطوير البنية التحتية بما يسمح بالتحول الرقمي.

معيير الموارد المادية والتسهيلات المادية الداعمة



٣ - الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة:

١/٣ الموارد المالية

١/١/٣ مصادر وحجم التمويل

- تتنوع مصادر التمويل المتاحة للبرنامج وقد تم تحديد حجم ومصادر التمويل للكلية بصفة عامة ممثلة في:
 - ✓ موازنة الدولة.
 - ✓ الموارد الذاتية (الحسابات الخاصة وتشمل حساب الخزانة الموحد في البنك المركزي وكلية العلوم واتحاد الطلاب وصندوق التكافل ومجلة الدلتا ومشروع ضمان الجودة ومعادلة الكيمياء والساعات المعتدة ودبلومة التحاليل والكيمياء التحليلية والتقنية الحيوية والكيمياء الصناعية والبتترول والتعدين ودائنة متنوعة ورصد درجات ت. الصناديق الخاصة (المشاريع ودائنة المشروعات).
 - ✓ الوحدات ذات الطابع الخاص (مركز الخدمة العامة ووحدة التحاليل الدقيقة)
 - ✓ مبالغ وارده من الجامعة (صندوق البحوث المشتركة والخدمات التعليمية والمؤتمرات وحافز مالي وحافز اضافي) و مرفق (3/1/1a) يوضح الموازنة المعدلة لكلية العلوم للسنوات المالية ٢٠٢٠ و ٢٠٢١ و ٢٠٢٢ ومرفق (3/1/1b) يوضح موازنة الكلية للسنة المالية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ و ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ بالإضافة الى تقرير معتمد يوضح تطور الموازنة المالية السنوية للكلية خلال الخمس سنوات الاخيرة (مرفق (3/1/1c). وحيث ان المصروفات الدراسية من مصادر التمويل الذاتي فقد تم اضافة مرفق (3/1/1d) كبيان للرسوم الدراسية مع اسماء واعداد طلاب البرنامج في السنوات المختلفة. وقد وجد ان امكانيات المعامل تكفي لتحقيق اهداف البرنامج كما هو واضح في مرفق 3/1/1e.

٢/١/٣ بنود الإنفاق

- توجد إجراءات متبعة لتحديد أولويات بنود الاتفاق المخصصة لقسم الكيمياء التابع له البرنامج بصفة عامة حيث تكون الأولوية في الموازنة لمستلزمات العملية التعليمية من كيمياويات وزجاجيات وأجهزة مع ذكر اوجه الصرف لمتطلبات قسم الكيمياء فيما يتعلق بالعملية التعليمية اخر ثلاث سنوات (مرفق 3/1/2a) بينما يوضح المبالغ المخصصة لشراء كتب في الثلاثة اعوام الاخيرة مرفق (3/1/2b). ايضا مرفق (3/1/2c) يوضح مساهمات مركز الخدمة العامة لكلية العلوم من ١-٧-٢٠١٩ حتى ٣٠-٦-٢٠٢١.

جدول (١/٢/١/٣): نسب الانفاق من الموارد المخصصة للانفاق بالبرنامج فى العام الجامعى ٢٠٢٠-٢٠٢١م

مصادر التمويل	اجمالى	اوجه الانفاق	بنود الانفاق	مسلسل
ميزانيه الكليه +وحده ضمان الجودة	%٢٥	الاستبيانات واستطلاعات الراى	النشر والاستمراريه	١
		ملفات المعايير		
ميزانيه الكليه	%٢٥	صيانته جميع مرافق القاعات والمعامل	صيانته المبانى	٢
		الدهانات والاناره		
ميزانيه الكليه	%١٥	مراوح للقاعات واجهزه داتا شو	اجهزه لدعم البيئه التعليميه	٣
	%٢٠	كيماويات واجهزه وزجاجيات		
ميزانيه الكليه	%١٠	كتب متخصصه تم شراءها من معرض الكتاب	كتب	
ميزانيه الكليه +موارد ذاتيه	%١٠	توفير عماله مؤقتة للمعامل بالقسم	العماله	٤
	%١٠٠	الاجمالى		

• يتضح من الجدول السابق ان ميزانية البرنامج للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١ مصادرهما تتنوع بين مشاركة ميزانية الكلية والموارد الذاتية وفي اطار تعظيم دور البرامج الخاصة بمصروفات التى أنشأتها الكلية فى تحسين الموارد الذاتية والانفاق على تطوير الاقسام العلمية تم توجيه جزء من دخل هذه البرامج لتطوير الاقسام العلمية بالكلية فى العام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠٢١م. ويتحقق التطابق بين بنود الانفاق الفعلى وما تم تخصيصه من بنود الميزانية المعتمدة بناء على ما تم استعراضه فى وثيقة 3/1/2d. أيضا تتوفر طرق يتم تطبيقها بالفعل من إدارة البرنامج لتقييم عوائد الأنفاق على برنامج الكيمياء ويتضح ذلك من خلال أستبيان فى مرفق 3/1/2e ولتقييم عوائد الانفاق بطريقة نوعية تم إرفاق نتائج الطلاب فى السنوات المختلفة لبرنامج الكيمياء (مرفق 3/1/2f) والتي تفيد ان نسبة النجاح فى معظم المقررات ١٠٠٪ مع قلة عدد الحاصلين على مقبول فى اخر عام جامعى لكل مستوى.

٢/٣ التسهيلات المادية الداعمة

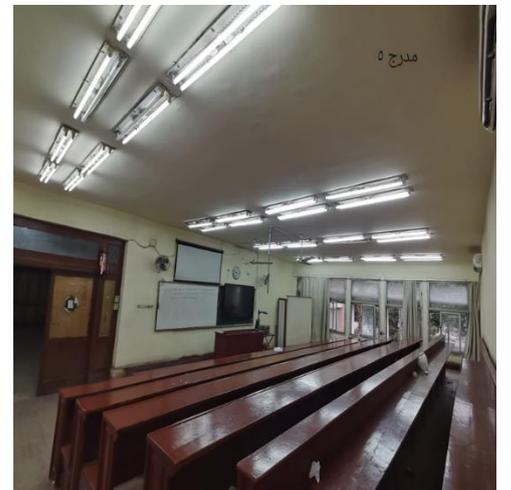
١/٢/٣ قاعات التدريس

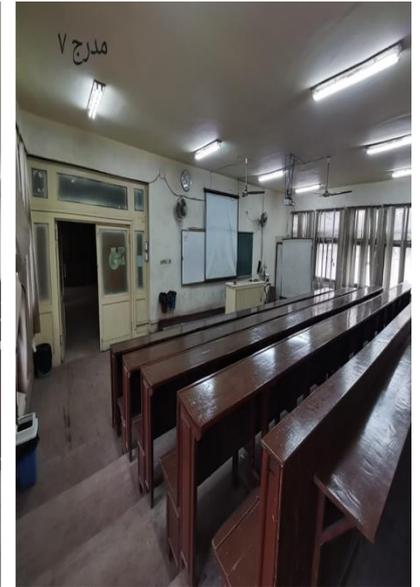
تم تشكيل لجنة لتقييم الموارد المادية الداعمة للعملية التعليمية بالكلية بتاريخ 19-12-2019 ، وقامت اللجنة باعداد وثيقة التقييم الكمي استرشادا بنماذج الهيئة حيث تبين وجود عدد ٥ مدرجات يسع كل مدرج لعدد ما بين ٥٠-٦٠ طالب وعدد ٢ قاعات تدريسية تسع الواحدة ما بين ٣٠ طالبا ومزودة بالوسائل التعليمية (جهاز حاسب مع شاشة عرض او شاشة عرض

فقط مع جهاز عرض بروجتكور مع شاشة عادية) أيضا يوجد ٦ مجتمعات لطلاب البرنامج مع طلاب البرامج الاخرى المشتركين في نفس المقررات وكل قاعات التدريس سواء مدرج او قاعة او مجمع ملائمة لاعداد الطلاب (مرفق 3/2/1 a يوضح عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج للاعوام ٢٠١٦-٢٠١٧ و٢٠١٨-٢٠١٩ و٢٠١٩-٢٠٢٠) وكافية لاحتياجات البرنامج من المحاضرات (مرفق رقم 3/2/1 c نموذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) لقاعات التدريس. وقد تم تحديد ارقام القاعات التدريسية بناء على الخطط الدارسية (مرفق خطة الدراسة النظرية من القسم رقم 3/2/1b ومرفق 3/2/1b' خطة الدراسة من شئون الطلاب). ومرفق 3/2/1d لتقرير يوضح مدى كفاية مساحات القاعات والوسائل التعليمية لإعداد الطلاب في برنامج الكيمياء طبقا لاستيفائها لمعايير الهيئة القومية.

● نظرا لما احتاج العالم من فيروس كورونا تم العمل على توفير بعض الامكانيات المادية والتسهيلات الداعمة المتاحة على انتظام واستكمال العملية التعليمية من خلال الاعتماد على اساليب التعلم عن بعد من خلال zoom, whatsapp, google class room, Microsoft teams وتم ذلك خلال الفترة الاولى من تطبيق اساليب التعلم عن بعد حرصا على استمرارية سير الدراسة والمتابعة المنتظمة للطلاب وعلى الجانب الاخر تم الاعداد لتطبيق التعليم الهجين بصورة ممنهجة من قبل ادارة الكلية والجامعة من خلال مايلي:

- ✓ انشاء بريد الكتروني جامعي لجميع طلاب البرنامج وتفعيل الايميل الجامعي لكل من الطلاب واعضاء هيئة التدريس حتى يتسنى التعامل مع منصة الكترونية رسمية مناسبة للعملية التعليمية.
- ✓ قامت وزارة التعليم العالي والجامعة بإتاحة منصة الكترونية من خلال برنامج Microsoft teams والذي تم تفعيله من خلال البريد الالكتروني الجامعي للاستعانة به في تطبيق اساليب التعليم الهجين.





٢/٢/٣ المعامل والتسهيلات الفنية الداعمة

قامت اللجنة المشكلة لتقييم الموارد بإعداد وثيقة التقييم الكمي استرشادا بنماذج الهيئة حيث تبين وجود أكثر من ١٥ معمل للعملى لطلاب البرنامج في اقسام الكلية المختلفة (مرفق رقم 3/2/2a يوضح خطة الدراسة العملية). ومعظم المعامل ملائمة لاعداد الطلاب وكافية لاحتياجات البرنامج من التدريب العملى على التجارب في المقررات المختلفة (مرفق رقم 3/2/2b). ومن حيث المساحة فبناء على مرفق 3/2/2c يتضح ان كل المعامل مستوفية لطلاب البرنامج ومن حيث الاجهزة المعملية فمرفق 3/2/2d يوضح انها مستوفية لطلاب البرنامج. ومرفق 3/2/2e الصادر من وحدة الازمات والكوارث بقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة يوضح ان وسائل الامن والسلامة كافية وملائمة في المعامل المخصصة للطلاب.

يوجد ايضا مرفق 3/2/2g والذى يمثل رسم تخطيطى لجميع اقسام ومباني الكلية ومرفق 3/2/2h يوضح إرشادات الامن والسلامة واللوحات الإرشادية بالكلية لتوضيح كيفية استخدام طفاية الحريق ورموز أخطار المواد الكيميائية وتعليمات الإخلاء في حالة الطوارئ والمراجعات الداخلية لمتطلبات الامن والسلامة في الفترات (٢٤- ٢٩/١١/٢٠٢٠ و ١٨-٢٢/٦/٢٠٢٠) تم استيفائها في مرفق 3/2/2i مع احاطة مجلس الكلية في اجتماعه بجلسته الحادية عشر بتاريخ ١٧-٧-٢٠٢٢ للعام الجامعى ٢٠٢١-٢٠٢٢ وتقرير محاكاة اخلاء الطورائى الجزئى لطلاب المستوى الاول بتاريخ ٢٨/١٠/٢٠١٩ والمستوى الرابع بتاريخ ٣٠-٣-٢٠٢٢ و٢-٢٠٢٢-٦ (مرفق 3/2/2j). ايضا يوجد بيان بورش العمل الخاصة بالامن والسلامة لمنسوبي الكلية للعامين

٢٠٢١ و٢٠٢٢ مرفق (3/2/2k).

ويوجد شهادة ضمان من إدارة الحماية المدنية بالغربية قسم الصيانة بأن أجهزة الاطفاء عدد ٥١ طفاية سعة ٦ ك بودرة نوع بافاريا الخاصة بالكلية صالحة للاستعمال لمدة عام من ٢٠٢٠-٦-٢٠٢٢ (مرفق 3/2/2i)



٣/٢/٣ المناخ الصحي

قد تم تقييم المناخ الصحي بناء على بيان تقرير يوضح مدى ملائمة مساحات القاعات والوسائل التعليمية بالنسبة لإعداد الطلاب في برنامج الكيمياء ومدى استيفائها لمعايير الهيئة القومية في المرفق رقم 3/2/2e. ونظرا لان من مواصفات المناخ الصحي النظافة فيوجد مرفق 3/2/3a هو تقرير مدى كفاية العمالة بإدارات الكلية وتتولى إدارة الشئون العامة مسئولية توزيع العمال على المجمعات والمدرجات والأماكن التي يتواجد بها الطلاب. وحفاظا على صحة الطلاب اثناء جائحة كورونا فقد وفرت الكلية مجموعة من التدابير الوقائية

والاحترافية أثناء عقد الامتحانات ويوجد تقريرها في مرفق 3/2/3b

٤/٢/٣ المكتبة

قامت اللجنة المشكلة لتقييم الموارد باعداد وثيقة التقييم الكمي استرشادا بنماذج الهيئة حيث تبين وجود مكتبة بمساحة ٤٥٠ متر مربع تقريبا وتسع حوالى ١٠٠ طالب وطالبة مديرها أخصائى مكتبات وبها اداري واحد و٢ عمال نظافة ويتوافر بها ١٥٨ مقعدا و ١١ حاسب الى ٤ طابعات ليزرو ٢ ماكينة تصوير و ٢ ماسح ضوئى ويوجد عدد ٦ طابعات حرق ومخرج طوارئ والابواب ملائمة وتفتح للخارج ومكونة من جزئيين (مرفق 3/2/4a). ايضا معن بالمكتبة ملصقات للالتزام بالهدوء وتعليمات دخول المكتبة ومواقع المكتبة على الفيس بوك وصفحة كلية العلوم وموقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية وايضا ملصقات توضح المحافظة على حقوق الملكية الفكرية والتأليف والنشر(مرفق 3/2/4b). الارفف الموجودة بالمكتبة عددها كافي والكتب والمراجع العلمية تتوزع بشكل مناسب كل حسب التخصص العلمى ومقسمة إلى كتب ومراجع عربية وأجنبية وقسم خاص بالرسائل العلمية (ماجستير ودكتوراة) (مرفق 3/2/4c). وبالذخول الى صفحة المكتبة على موقع الكلية (مرفق 3/2/4d) يمكن معرفة معلومات عن خدمات المكتبة لطلاب برنامج الكيمياء (مرفق 3/2/4e). كما يوجد امكانية الدخول الى قواعد البيانات العالمية وبنك المعرفة المصرى.

ويوجد سجل للمتدربين على المكتبة حيث كان عدد المترددين على المكتبة خلال العام الدراسى ٢٠١٧ ١٩١٩٤ طالب و عام ٢٠١٨ زاد الى ٣٠٠٢٢ طالب وخلال سنة ٢٠١٩ وصل العدد الى ٢٩٠٠٠٩ طالب ثم قل كثيرا الى ٣٠٤٨ طالب و ٣٥١ طالب فى عامى ٢٠٢٠ و ٢٠٢١ على التوالى (مرفق 3/2/4g) نظرا لحاجة الكورونا والالتزام بالاجراءات الاحترافية ولا يوجد ما يفيد تحديد اعداد طلاب البرنامج المستفيدين من المكتبة بناء على السجلات التى يتم التسجيل فقط فيها باسم الطالب والكلية وليس القسم او الشعبة.

توفر عدد ١١ حاسب الى فى المكتبة مع توصيل بعضها بالانترنت غير كافية للطلاب المترددين لذلك يجب زيادة اعدادها وتوصيلها بالانترنت لسهولة دخول طلاب البرنامج الى بنك المعرفة وتجهيز التقارير المطلوبة منهم فى المقررات المختلفة مع تحمل فقط ثمن الطباعة والتصوير. تعد بعض المراجع حديثة بناء على بيان من المكتبة يوضح سنة نشر واسماء الكتب الموجودة بها (فى مرفق 3/2/4f) وقد تم فصل الكتب التى تفيد طلاب البرنامج فى مرفق 3/2/4f.

• فى ضوء التغييرات التى طرأت بسبب جائحة كورونا وتعليق الدراسة بالكلية ترتب على ذلك توجيه الطلاب الى خدمات المكتبة الرقمية بجامعة طنطا . كما تم اتاحة الاشتراك فى بنك المعرفة من خلال موقع المكتبة الرقمية لكل من الطلاب واعضاء هيئة التدريس بما يتيح مصادر المعلومات العالمية مرفق .

٣/٣ البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات

توافروا وسائل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات من خلال وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية. أيضا يتم إتاحة خدمة الانترنت للطلاب البرنامج عن طريق معامل الحاسب الألى بوحدة الخدمة العامة في المقررات التي تحتاج لذلك ويتوفر معمل تابع لوحدة الخدمة العامة لتوفير الانترنت للطلاب بمبلغ رمزي بعيدا عن معامل الحاسب الالى لتدريس مقررات الحاسب الالى.

١/٣/٣ الحاسبات الآلية

تتوفر حاسبات لطلاب البرنامج في مقررات transferable skills بكود TS2109 لتدريسه عمليا ونظريا مع الشعب الاخرى مثل كيمياء حيوية وكيمياء نبات وعلوم مواد في معمل ١ بمركز الخدمة العامة ونظرا لتوفر عدد من الاجهزة يكفى كل الطلاب فإن عدد الحاسبات بمعدل حاسب لكل طالب مستوفي وملئم لخدمة أغراض التعليم والتعلم في البرنامج . ومرفق 3/3/1a يوضح تقييم لنسبه أعداد الحاسب الألى بمعامل الكليه وأجهزه شاشات LCD في ضوء أعداد طلاب برنامج الكيمياء في اخر ثلاث سنوات مع جدول لمعمل واحد يوضح اعداد الطلاب في المعمل (مرفق 3/3/1b). أيضا يوجد مع المرفق بيان من وحدة الخدمة العامة بتاريخ ٢٢-١-٢٠٢٠ يفيد اعداد اجهزة الحاسب الالى والداثا شو وشاشات LCD في معامل الحاسب المختلفة (مرفق 3/3/1c) وخريطة توزيع نقاط الانترنت بالكلية (مرفق 3/3/1d).

٢/٣/٣ وسائل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات

تتمثل وسائل الاتصال وتكنولوجيا المعلومات لطلاب البرنامج بصفة خاصة من خلال موقع البرنامج على صفحة الكلية

<https://sci.tanta.edu/department/Chemistry/Default.aspx>

ايضا تتوفر مواقع للتواصل مع الطلاب بصفة عامة متمثلة في صفحات على الفيس بوك (صفحة وحدة الارشاد الاكاديمي كلية العلوم جامعة طنطا و صفحة اخبار كلية العلوم جامعة طنطا و صفحة للتواصل مع عميد الكلية ومجموعة للتواصل مع شؤون الطلاب والصفحة الرسمية لاتحاد الطلاب) وخدمات وروابط على موقع الكلية (متمثلة في رابط الاستبيانات و رابط المحاضرات وجدوال الامتحانات والخدمات الطلابية وتسجيل المواد للساعات المعتمدة) ومرفق 3/3/2a يوضح كل هذه الروابط.

ايضا يتم إتاحة خدمة الانترنت للطلاب البرنامج عن طريق معامل الحاسب الألى بوحدة الخدمة العامة في المقررات التي تحتاج لذلك ويتوفر معمل تابع لوحدة الخدمة العامة لتوفير الانترنت للطلاب بمبلغ رمزي بعيدا عن معامل الحاسب الالى المخصصة لتدريس مقررات الحاسب الالى. أيضا تم اعتماد منصة Microsoft teams للتعليم الالكتروني خلال جائحة الكورونا (مرفق 3/3/2b).

- نقاط القوة

- ✓ بيئة تعليمية متطورة فى القاعات الدراسية والمعامل بالبرنامج.
- ✓ وجود وثيقة التقييم الكمى (NORMS) للقاعات والمعامل المخصصة للطلبة وايضا المكتبة.
- ✓ توافر وسائل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والتي كان لها الاثر فى التوعية بمتطلبات التعامل مع فيروس كورونا.
- ✓ ملائمة المدرجات والقاعات التدريسية من حيث التهوية والاضاءة وتحقيق متطلبات الامن والسلامة.
- ✓ توافر وحدة تكنولوجيا المعلومات والارشاد الاكاديمى لطلاب البرنامج.

- نقاط تحتاج إلى تحسين

- ١- عدد وجود مستندات خاصة بمصادر وحجم التمويل وبنود الانفاق للبرنامج.
- ٢- عدد وجود سويتش نت خاص بالمكتبة .
- ٣- عدم فحص اجهزة الحاسب الالى فى المكتبة بصفة دورية واستبدالها بالتالف.

- مقترحات التحسين

- تكليف احد الموظفين فى الحسابات لاعداد مصادر وحجم التمويل وبنود الانفاق بعد الانتهاء من كل فصل دراسى حتى يسهل الحصول على نسخة مكتملة فى نهاية السنة.
- تحسين البنية التحتية الالكترونية السلكية واللاسلكية بالبرنامج وذلك من خلال:-
- توفير خدمة الانترنت اللاسلكى لاعضاء هيئة التدريس والطلاب كل على حدة طوال فترة تواجدهم فى الكلية حيث اصبح التواصل من خلال الانترنت لا غنى عنه فى ظل التطور الهائل فى تكنولوجيا المعلومات.
- إمداد القاعات المخصصة للتدريس بشاشات عرض حديثة مع انترنت للمساعدة فى التحول الرقمة وتعليم الطلاب الدخول على المصادر العلمية المتاحة فى كل تخصص.
- توفير أجهزة كمبيوتر حديثة فى مكاتب اعضاء هيئة التدريس مع شبكة انترنت قوية لاعطاء المحاضرات اللاونلاين فى ظل ازمة الكورونا.
- نظرا لعدم وجود وثيقة بإعداد طلاب البرنامج المترددين على المكتبة يفضل اضافة خانة القسم والشعبة الى دفتر المترددين على المكتبة ومتابعة كتابتهم من الموظف المسؤول حتى يسهل عمل احصائية بأعداد طلاب البرنامج المترددين على المكتبة شهريا .

المحور الثاني: الفاعليه التعليميه

المعايير الاكاديميه للبرنامج



المحور الثانى: الفاعلية التعليمية:

١ - المعايير الأكاديمية للبرنامج:

١/١ مواصفات الخريج:

- يمتلك خريج البرنامج مجموعة من المهارات التي تمكنه من القدرة علي العمل فى المجتمع الخارجى وسوق العمل فى مجالات تطبيقية وصناعية مختلفة وكذا تفهم النوعيات المستحدثة فى مجال التخصص والقدرة على التعامل مع التكنولوجيا الحديثة اللازمة للعملية الإنتاجية بما يفي بالإحتياجات التقنية للمؤسسات والهيئات الصناعية والمراكز البحثية والمصالح الخدمية. يعمل برنامج الكيمياء على تنمية القدرات الإبتكارية والفنية والعلمية والمهارية للخريجين والوصول بهم إلى أعلى مستوى من الفكر والأداء التخصصي المتميز، بحيث يستطيعون الإبتكار والتطوير والتفاعل من أجل تلبية إحتياجات المجتمع العلمية والعملية والبيئية محليا وفتح أسواق وفرص حقيقية للتواجد والمنافسة العالمية من خلال وعى كامل بمشكلات المجتمع والبيئة وأخلاقيات المهنة.

١/١/١ تحديد مواصفات الخريج:

- تم تحديد مواصفات خريج برنامج الكيمياء من خلال المعايير المعايير الاكاديمية القياسية القومية و التى أعدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد و تم إعتقاد مواصفات الخريج ٢٠١٠ (مرفق ١/١/١/١).
- تم تشكيل لجنة لتحديد وتغيير مواصفات خريج البرنامج بالكلية بناء علي مجموعة من الاجراءات تشمل علي استبيانات للاطراف الخارجية من خلال مقابلات شخصية لاستقصاء الراى لعدد من المستفيدين من سوق العمل والصناعة والاطراف ذات الصلة بالبرنامج لتحديد مواصفات الخريج لتتوافق مع متطلبات سوق العمل وتم التوصل الي مجموعة من النتائج والتوصيات وقد تم اعتماد المواصفات الجديدة من قبل مجلس القسم ومجلس الكلية (مرفق ٢/١/١/١).
- كما تم عقد ورشة عمل لمراجعة مواصفات الخريج وفقا للتغيرات الجمعية (مرفق ٣/١/١/١).
- تم عمل ورشة عمل للطلاب بحضور ممثلين للفرقة الرابعة وذلك لتعريف الطالب بمقررات البرنامج الاكاديمية والتطبيقية وفرص العمل المختلفة والتعرف علي المشاكل التى تواجه طلاب البرنامج (مرفق ٤/١/١/١).

المواصفات العامة لخريج برنامج الكيمياء الخاص

- ١- معرفة المفاهيم والأسس والقوانين والمصطلحات الكيميائية في مختلف فروع الكيمياء (العضوية والتحليلية

- والفيزيائية وغير العضوية والبيولوجية والصناعية والنووية).
٢. الإلمام بخصائص العناصر والمركبات الكيميائية وعلاقتها بآليات تفاعلها.
 ٣. معرفة طرق وتقنيات التحليل الكيميائي المستخدمة.
 ٤. الإلمام بمبادئ الأمن والسلامة في مختبرات الكيمياء.
 ٥. التعرف على مزايا تقنيات التعليم والتميز بين أنواع تقنيات التعليم المتوفرة.
 ٦. الاستخدام الأمثل لتقنية المعلومات ذات الصلة التي تمكنه من البحث عن المعلومات المطلوبة واعتماد التعلم عن بعد والتعلم الذاتي ، مع مراعاة القواعد الأخلاقية والمهنية.
 ٧. تطوير مناهج علمية تلبي احتياجات المجتمع مع مراعاة المتطلبات الاقتصادية والبيئية والاجتماعية والأخلاقية والمتطلبات المتعلقة بالسلامة.
 ٨. الاستفادة من الحقائق والنظريات العلمية لتحليل وتفسير بيانات المصادر المختلفة.
 ٩. شارك بفعالية في فريق عمل متعدد التخصصات وكن مرناً للتكيف واتخاذ القرار والعمل في ظل ظروف متناقضة بالإضافة إلى إظهار الشعور بالجمال والأناقة.
 ١٠. التعامل مع البيانات العلمية والتواصل حول مواضيع محددة بشكل مناسب باللغة العربية أو الإنجليزية أو لغات أخرى.
 ١١. افتراض المفاهيم واختر الحلول المناسبة لحل المشكلات على أساس علمي.
 ١٢. التطبيق الفعال لتقنية المعلومات ذات الصلة بالمجال.
- تم تحديد مواصفات الخريج طبقاً للاحتياجات الفعلية للمجتمع من خلال عرض مجموعة من الاستبيانات وعقد ورش عمل (مرفق ٥/١/١/١).
 - تم عرض مجموعة من الاستبيانات تشتمل علي مواصفات الخريج طبقاً للتغيرات المجتمعية علي اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج (مرفق ٦/١/١/١) .
 - تم عرض مجموعة من الاستبيانات تشتمل علي مواصفات الخريج طبقاً للتغيرات المجتمعية علي مجموعة من المؤسسات المجتمعية المختلفة من شركات ومصانع ومعامل تحاليل وقد تم اسفاء هذه الاستبيانات وتحليلها احصائيا وعمل بعض الاحراءات التصحيحية وقد تم اعتماد تحليل الاستبيانات والاجراءات التصحيحية من قبل مجلس القسم (٢٠٢١/١٠/١٢) ومجلس الكلية (مرفق ٧/١/١/١).
 - تم عقد المؤتمر الاول لتسويق العلوم فى الفترة ٦-٧ يوليو ٢٠١٩ م وقد حضر المؤتمر مجموعة كبيرة من مؤسسات سوق العمل فى المجالات المختلفة وخرج المؤتمر بمجموعة من التوصيات (مرفق ٨/١/١/١).
 - تم استطلاع راي عن متطلبات سوق العمل فى اعداد خريج الكلية ١٢-١٢-٢٠١٩ (مرفق ٩/١/١/١).

• تم استطلاع رأى الخريجين فى جودة برنامج الكيمياء الخاص وعمل تحليل احصائي لهذه الاستبيانات (مرفق ١٠/١/١/١).

• كما تم عقد ورشة عمل لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والمجتمع الخارجى بشأن مناقشة وتحديد مواصفات خريج برنامج الكيمياء الخاص (مرفق ١١/١/١/١).

٢/١/١ مراجعة وتحديث مواصفات الخريج

• بناء علي الاستبيانات التى قدمت للمجتمع الخارجى تم تحديث مواصفات الخريج وازافة مواصفات جديدة تلائم سوق العمل وقد تم اعتماد هذه المواصفات من قبل مجلس القسم (٢٠٢١/٧/٢٧) ومجلس الكلية (مرفق ٢/١/١/١).

• توجد آلية لمراجعة البرامج والتوصيفات وذلك من خلال مقيمين داخليين للمقررات والبرامج وايضا مقيمين خارجين وذلك من خلال الية معتمدة وتوجد مراجعات دورية من قبل وحدة ضمان الجودة لتوصيف البرنامج ومرجعته سنويا واعتماده من قبل مجلس القسم ومجلس الكلية وايضا مراجعة توصيف المقررات الدراسية سنويا لملفات المقررات من حيث التوصيف (مرفق ١/٢/١/١).

• القيام بالمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج والمقررات والاستفادة بالتغذية العكسية فى تحديث مواصفات الخريج (مرفق ٢/٢/١/١).

• بناء علي نتائج المراجعة تم تعديل مواصفات خريج البرنامج واعتماده من مجلس القسم (٢٠٢١/٧/٢٧) ومجلس الكلية (مرفق ٢/١/١/١).

٢ / ١ تبني البرنامج للمعايير الأكاديمية القومية

١/٢/١ المعايير الأكاديمية القومية

• يتبنى البرنامج المعايير القومية القياسية والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتم اعتماد المعايير الاكاديمية القومية NARS بعد تطبيق لائحة الساعات المعتمدة حيث تم عرضها ومناقشتها واعتماده من مجلس قسم الكيمياء بتاريخ ٢٠١٢/٢/١٩ ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٢ /٢/٢٢ (مرفق ١/١/٢/١) وقد تم تحديث اعتماد المعايير الاكاديمية بمجلس القسم بتاريخ بتاريخ ٢٠٢٢ /٧/٢٦ (مرفق ٢/١/٢/١).

المعايير الأكاديمية للبرنامج

أولاً: المعرفة والفهم

✓ يجب أن يكون الخريج قادرا على معرفة وفهم كلاً من:

- ١- لحقائق والمفاهيم والمبادئ والتقنيات العلمية الأساسية للعلوم الأساسية ذات الصلة
- ٢- المصطلحات الكيميائية والتسميات والوحدات.
- ٣- خصائص الحالات المختلفة للمسألة والقواعد الأساسية.
- ٤- خصائص العناصر ومركباتها ، بما في ذلك علاقات المجموعة والاتجاهات في الجدول الدوري.
- ٥- المبادئ النظرية والإجراءات العملية والتقنيات المستخدمة في التحليل الكيميائي والتوصيف الهيكلي للمركبات الكيميائية المختلفة.
- ٦- المسارات الاصطناعية الرئيسية في الكيمياء العضوية وغير العضوية بما في ذلك تفاعل المجموعة الوظيفية.
- ٧- مبادئ ميكانيكا الكم والديناميكا الحرارية بما في ذلك تطبيقها على التركيب الذري والجزيئي وكذلك التنبؤ بالخصائص.
- ٨- أساسيات آليات التفاعل بما في ذلك حركتها وتحفيزها.
- ٩- العلاقة بين الخصائص الحجمية والسطحية وكذلك خصائص الذرات والجزيئات الفردية
- ١٠- دور الكيمياء في تنمية المجتمع والتكنولوجيا والبحث العلمي .

ثانيًا: المهارات الذهنية

✓ يجب أن يكون الخريج قادرًا على:

- ١- توضيح الحقائق العلمية الأساسية والنظريات والمفاهيم والتقنيات المتعلقة بمجالات الموضوع.
- ٢- تطبيق معارفهم الخلفية لحل المشكلات النظرية والعملية المتعلقة بالمواضيع الكيميائية المختلفة ، من حيث النوعية والكمية.
- ٣- تقييم وتفسير وتوليف المعلومات والبيانات الكيميائية بما في ذلك تحديد وتحديد الهياكل الجزيئية.
- ٤- يميز بين حالات المادة والعناصر والمركبات المختلفة.
- ٥- تحليل البيانات لاستنتاج آليات التفاعل واستخدام التعبيرات الرياضية لتقييم كفاءة الأنظمة الكيميائية.

ثالثًا: المهارات العملية والمهنية

✓ يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن

- ١- تقييم المخاطر وإجراء التحقيقات المخبرية بطريقة مسؤولة وآمنة.
- ٢- قادر على تصميم متطلبات الإجراءات المخبرية القياسية المشاركة في التخليق الكيميائي والتحليل.
- ٣- جمع وتقييم وتمثيل وتفسير البيانات المستمدة من القياسات والملاحظات المخبرية
- ٤- تخطيط وتصميم وتنفيذ التحقيقات العملية ، من مرحلة التعرف على المشكلة إلى تقييم النتائج.
- ٥- تعامل مع الأواني الزجاجية بشكل صحيح واستخدم الأدوات الكيميائية بشكل فعال.

رابعًا: المهارات العامة

✓ يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

- ١- التواصل الفعال في الأدب الكتابي والشفوي.
- ٢- تطبيق المهارات الرقمية ومهارات تقنية المعلومات بثقة ودقة.
- ٣- العمل بشكل مستقل أو مع الآخرين في فريق وإدارة الوقت لتحقيق الوظائف.
- ٤- تطوير التعلم مدى الحياة من أجل التنمية الشخصية والمهنية.

- تم تحقيق التوافق بين المعايير الأكاديمية وبين رسالة واهداف البرنامج وذلك من خلال مصفوفة معتمدة (مرفق ٣/١/٢/١).
- عقد ورشة عمل قام بها فريق من البرنامج للتوعية بالمعايير الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب (مرفق ٤/١/٢/١).
- رفع المعايير الأكاديمية على الموقع الإلكتروني الرسمي للكلية (مرفق ٥/١/٢/١).
- توجد اجراءات رسمية تستخدم لضمان الالتزام بتطبيق المعايير الأكاديمية المتبناه فى البرنامج حيث توجد لجان معتمدة لمراجعة البرامج والتوصيفات مع وجود الية للمراجعة ويوجد ايضا الية لتحديث المقررات الدراسية والية لتحسين نوعية خريج البرنامج ويوجد تقارير معتمدة من المراجع الداخلي والمراجع الخارجى للبرنامج (مرفق الاثحة الداخلية للبرنامج واليات المراجعة وتقارير المراجعة الداخلية والخارجية) (مرفق ٦/١/٢/١) كما تم تحديث اعتماد هذه الاليات ووضع الية لمراجعة مواصفات الخريج واعتمادها من مجلس الفسم (٢٠٢٢/٨/٣٠) ومجلس الكلية (مرفق ٧/١/٢/١).

نقاط القوة فى معيار المعايير الأكاديمية للبرنامج

- ✓ مواصفات الخريج للبرنامج تحقق رسالة واهداف البرنامج.
- ✓ تحديد مواصفات الخريج طبقا للاحتياجات الفعلية للمجتمع وتحديثها دوريا.
- ✓ تبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم (NARS).
- ✓ تتوافق المعايير الأكاديمية المتبناه مع رسالة البرنامج والنتائج التعليمية المستهدفة.
- ✓ توافر الاجراءات الرسمية لضمان الالتزام بتطبيق المعايير المتبناه.

نقاط تحتاج إلى تحسين

➤ لا توجد.

فهرس مرفقات معيار ١/١ المعايير الاكاديمية للبرنامج

رقم المرفق	توصيف المرفق
١/١/١/١	اللائحة الداخلية للبرنامج وتوصيف البرنامج والمقررات
٢/١/١/١	مجلس قسم ومجلس كلية لاعتماد توصيف البرنامج المعدل طبقا للاحتياجات الفعلية
٣/١/١/١	ورشة عمل لمراجعة مواصفات الخريج وفقا للتغيرات الجمعية
٤/١/١/١	ورش عمل للطلاب بحضور ممثلين للفرقة الرابعة
٥/١/١/١	مستند يوضح عرض مجموعة من الاستبيانات وعقد ورش عمل على المجتمع الخارجى
٦/١/١/١	مستند يوضح عرض مجموعة من الاستبيانات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج
٧/١/١/١	مجلس قسم ومجلس كلية لاعتماد تحاليل الاستبيانات ومستند معتمد يوضح الاجراءات التصحيحية بناء على متطلبات المجتمع الخارجى
٨/١/١/١	عقد المؤتمر الاول لتسويق العلوم فى الفترة ٦-٧ يوليو ٢٠١٩
٩/١/١/١	استطلاع راي عن متطلبات سوق العمل فى اعداد خريج الكلية ١٢-١٢-٢٠١٩
١٠/١/١/١	راى الخريجين فى جودة برنامج الكيمياء الخاص وعمل تحليل احصائي لهذه الاستبيانات
١١/١/١/١	عقد ورشة عمل لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والمجتمع الخارجى بشأن مناقشة وتحديد مواصفات خريج برنامج الكيمياء الخاص
١/٢/١/١	آلية لمراجعة البرامج والتوصيفات للبرنامج والمقررات
٢/٢/١/١	القيام بالمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج والمقررات والاستفادة بالتغذية العكسية فى تحديث مواصفات الخريج
١/١/٢/١	مستند معتمد بتبنى المؤسسه المعايير الاكاديمية للبرنامج
٢/١/٢/١	مستند معتمد لتحديث اعتماد المعايير الاكاديمية
٣/١/٢/١	مستند معتمد بمدى التوافق بين المعايير الاكاديمية وبين رسالة واهداف البرنامج وذلك من خلال مصفوفة معتمدة
٤/١/٢/١	مستندات معتمد بالتوعية بالمعايير للاطراف ذات الصلة بالبرنامج
٥/١/٢/١	رفع المعايير الأكاديمية على الموقع الالكتروني الرسمي للكلية
٦/١/٢/١	الاجراءات الرسمية لضمان الالتزام بتطبيق المعايير الاكاديمية فى البرنامج
٧/١/٢/١	تحديث اعتماد اليات المراجعة ووضع الية لمراجعة مواصفات الخريج واعتمادها من مجلس القسم والكلية

تصميم البرنامج



٢- تصميم البرنامج:

١/٢ هيكل البرنامج

١/١/٢ مكونات البرنامج

- هيكل البرنامج يتكون من مجموعة من المقررات الدراسية في مجالات العلوم المختلفة والتخصصية وراعت ادارة البرنامج نسب العلوم المختلفة بهذا البرنامج والنسبة بالمعايير الاكاديمية المرجعية المتبناة. وفيما يلي التوزيع النسبي لساعات تدريس مقررات برنامج الكيمياء (مرفق ١/١/٢).

هيكل ومكونات برنامج الكيمياء الخاص:

أ- مدة البرنامج : اربع سنوات دراسية موزعة على ٨ فصول دراسية.

ب - هيكل البرنامج : للحصول على درجة البكالوريوس في الكيمياء بنظام الساعات المعتمدة يجب أن يجتاز الطالب ٤٢ ساعة معتمدة كما يلي:

نسب العلوم وفقا للمعايير الأكاديمية		
المجموعات	النسبة %	الساعات المعتمدة
علوم إنسانية واجتماعية (متطلب جامعة)	5%	7
علوم أساسية (متطلب كلية)	95%	135
تدريب عملي / ميداني (تدريب صيفي)	6 weeks	

نسب العلوم وفقا للمعايير الأكاديمية		
المجموعات	النسبة %	الساعات المعتمدة
علوم تخصصية أساسية (إجبارية)	58	104
علوم تخصصية مساندة	15	48

اجمالي عدد مقررات وساعات البرنامج المعتمده

البيان	إلزامي	إختياري	الإجمالي
عدد الساعات	١٠٧	٥٧	١٦٤
عدد المقررات	٥١	٣٣	٨٤

❖ Curriculum Structure and contents:

Programme duration				Four Years			
Programme structure:							
Number of contact hours		per Term:					
Level – 1	First term:	Lectures	15	Lab.	18	Credit	18
	Second term:	Lectures	15	Lab.	15	Credit	18
Level – 2	First term:	Lectures	14	Lab.	11	Credit	18
	Second term:	Lectures	15	Lab.	9	Credit	18
Level – 3	First term:	Lectures	13	Lab.	12	Credit	17
	Second term:	Lectures	14	Lab.	12	Credit	18
Level – 4	First term:	Lectures	14	Lab.	12	Credit	18
	Second term:	Lectures	13	Lab.	12	Credit	17
Overall	Contact hours	Lectures	113	Lab.	101	Credit	142
Number of contact hours		obligatory	52	Optional	55	Optional	64
Number of contact hours of basic sciences courses:				Lect. 85	Pract.95	Credit 122	94.5%
Number of contact hours of courses of social sciences and humanities:				6	-	Credit 6	5.5%
Number of credit hours of specialized courses:				111		78.1%	
Number of credit hours of other courses:				31		21.8%	
Practical/field training (Summer training)				6 weeks			
Programme levels (in credit hours system):				179 hrs			

● تتوافق مكونات وهيكـل البرنامج مع نسب العلوم وفقاً للمعايير الأكاديمية فى العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم التخصصية (مرفق ٢/١/٢).

● هيكـل البرنامج بمكوناته الحالية (طبقاً لللائحة الكلية ٢٠١٠ الجديدة بنظام الساعات المعتمدة) يحقق مواصفات الخريج ويتضح ذلك من تقرير استبيان لتقييم مدى تحقق مواصفات الخريج الذي تم عرضه واعتماده فى مجلس قسم بتاريخ ١٥/٨/٢٠٢١ وموافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٣/٩/٢٠٢١ (مرفق ٣/١/٢).

٢/١/٢ توصيف البرنامج

● برنامج الكيمياء بكلية العلوم قائم على تحقيق متطلبات المجتمع الخارجى وسوق العمل حيث ان البرنامج من المصادر الأساسية لإمداد الصناعة والمجتمع بخريجين فى مجالات مختلفة ولائحة الكلية بنظام الساعات المعتمدة ٢٠١٠ تم تصميمها بمشاركة المستفيدين ورجال الصناعة ويتم اخذ اراء متطلبات المجتمع الخارجى وسوق العمل بشكل مستمر فى مكونات البرنامج وتحديد كفاءة الخريج (مرفق ١/٢/٢).

- يوجد توصيف للبرنامج بتاريخ ٢٠١٠ وتم تعديل التوصيف بناء على متطلبات المجتمع الخارجى وتم اعتماده من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢١/٩/٧ (مرفق مرفق ٢/٢/١/٢)
- تم اعداد مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج ومصفوفة البرنامج والمعايير الاكاديمية وذلك للتأكد من توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج مع المعايير الاكاديمية المتبناه (مرفق ٣/٢/١/٢) و (مرفق ٤/٢/١/٢).
- هناك العديد من الآليات للتأكد من تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج وجميعها تتم بصورة دورية (مرفق ٥/٢/١/٢) وتعتمد نتائجها بكل من مجلس القسم ومجلس الكلية وهي:
- ✓ تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج من لجنة المراجعة بالبرنامج وحدة ضمان الجودة بالكلية (مرفق ١/٥/٢/١/٢).
- ✓ تقارير المراجعة الخارجية (مرفق ٢/٥/٢/١/٢)
- ✓ نتائج تحليل استبيانات تقييم الطلاب للمقررات الدراسية (مرفق ٣/٥/٢/١/٢)
- ✓ نتائج تقييم الورقة الامتحانية وتقارير وحدة القياس والتقويم (مرفق ٤/٥/٢/١/٢)
- ✓ نتائج استطلاع المجتمع الخارجى وسوق العمل في مواصفات الخريج (مرفق ١/٢/١/٢).

٢/٢ المشاركة في تصميم البرنامج

١/٢/٢ أنواع المشاركة

- شاركت الاقسام العلمية الموجوده بالكلية وذات صلة بالبرنامج فى تصميم البرنامج مثل قسم الفيزياء والرياضيات التى تشارك فى تدريس مقررات المستوى الاول والثانى (مرفق ١/١/٢/٢).
- شاركت الاطراف المجتمعية وسوق العمل وإدارة البرنامج بالرأى فى تصميم البرنامج من خلال اجتماعات دورية مع ادارة فريق البرنامج ومن خلال استبيانات (مرفق ٢/١/٢/٢).
- شارك ايضا اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى تصميم البرنامج من خلال استبيانات (مرفق ٣/١/٢/٢)
- شارك ايضا الخريجين وطلاب الفرقة الرابعة فى تصميم البرنامج من خلال استبيانات (مرفق ٤/١/٢/٢).

٢/٢/٢ وسائل المشاركة

- تتعدد وسائل مشاركة الاطراف ذات العلاقة بتصميم البرنامج ومن اهم وسائل المشاركة مايلى:

١- تشارك الأطراف المجتمعية في تصميم البرنامج من خلال :

- ✓ ورش عمل داخل القسم يحاضرها بعض من فئات المجتمع الخارجى لربط طلاب البرنامج بمستحدثات الصناعة في بعض المقررات الدراسية (مرفق ١/٢/٢/٢).
- ✓ اللقاءات الدورية فى منتدى التوظيف (مرفق ٢/٢/٢/٢).

✓ عقد اجتماعات للاطراف ذات الصلة بالبرنامج (مرفق ٣/٢/٢/٢).

✓ التدريب الصيفي للطلاب (مرفق ٤/٢/٢/٢).

✓ استقصاء اراء الاطراف ذات العلاقة بالبرنامج من المجتمع الخارجى فى تصميم البرنامج (مرفق ٢/١/٢/٢).

٢- مشاركة اعضاء هيئة التدريس فى تصميم البرنامج من خلال:

✓ تطوير بعض الموضوعات فى المقررات الدراسية مثل مقرر كيمياء البترول والبوليمرات (مرفق ٥/٢/٢/٢)
وعمل مقررات الكترونية والتصحيح الالكترونى للمقررات.

✓ يقوم اعضاء هيئة التدريس بالقسم بعمل ورش عمل لطلاب الفرق المختلفة للتعريف ببرنامج الكيمياء ومقرراته الاكاديمية والتطبيقية وفرص العمل وتم ايضا عمل ورش عمل للمجتمع الخارجى للتعريف بجميع المقررات التطبيقية وفائدتها فى سوق العمل (مرفق ٦/٢/٢/٢).

✓ استقصاء اراء الاطراف ذات العلاقة بالبرنامج من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلبة وخريجين (مرفق ٧/٢/٢/٢).

٣- المراجعين الداخليين و الخارجيين للبرنامج (مرفق ٢/٥/٢/١/٢).

✓ ٤- استبيانات الطلاب والخريجين (للمقررات الدراسية) (مرفق ٣/٥/٢/١/٢)

تم عرض مجموعة من المقترحات لتعديل مواصفات الخريج التى تساعد الخريج فى سوق العمل (مرفق ٨/٢/٢/٢)

• تم عمل اجراءات تصحيحية بناء علي مقترحات سوق العمل (مرفق ٩/٢/٢/٢).

٣/٢/٢ الاستفادة من نتائج المشاركة

• توجد مجالات عدة للاستفادة من مشاركة الأطراف المختلفة فى تصميم البرنامج (مرفق ١/٣/٢/٢) وهي:

✓ تم تطوير وتغيير بعض مواصفات خريج البرنامج بناء علي الاستبيانات التى طرحت علي المجتمع الخارجى وسوق العمل.

✓ تم تطوير بعض الموضوعات فى العديد من المقررات الدراسية مثل مقرر كيمياء البترول والبوليمرات.

✓ تحسين الكتاب الجامعى.

✓ ادخال مقررات جديدة مثل مقرر حقوق الانسان.

✓ ادراج محتويات العملي بالمصفوفة.

✓ تعديل المحتوى العلمى لمقرر تطبيقات علي البوليمرات للمستوى الرابع شعبة الكيمياء بنسبة لاتزيد عن ٢٠٪

✓ تعديل بعض الاهداف الخاصة بالبرنامج بحيث تصبح قابلة للقياس.

✓ التعديل فى الورقة الامتحانية

- ✓ استحداث اساليب وطرق تدريس تنمى مهارات الابداع والابتكار لدى الطلاب.
- ✓ اعتماد سياسته تطبيق نظام التعليم الهجين بما يتوافق مع قرارات المجلس الاعلى للجامعات وتطبيقه بداية من العام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠٢١ فى ظل جائحة كورونا.
- ✓ انشاء وتفعيل منصة الكترونية (ميكروسوفت تيمز) يتوفر عليها المقررات الدراسية وتدريب اعضاء هيئة التدريس على استخدامها مما يسهل التواصل مع الطلاب فى ظروف تلك الجائحة.
- ✓ استخدام المنصة التعليمية التى اقرها المجلس الاعلى للجامعات لرفع المقررات الدراسية.
- ✓ تنفيذ برامج تدريبية بنظام التعلم عن بعد لاطفاء هيئة التدريس لاستخدام برنامج ميكروسوفت تيمز.
- ✓ تم نشر المادة العلمية لاطفاء هيئة التدريس بالوسائط المتعددة فى صورة ملفات وفيديوهات مسجلة على التميز متاحة فى اى وقت للطلاب.

٣/٢ المقررات الدراسية

١/٣/٢ توصيف المقررات

- يوجد توصيفات معتمدة لجميع المقررات الدراسية للبرنامج طبقا لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتوصيفات معتمده من مجلس القسم ومجلس الكلية ويتضمن توصيف المقرر مصفوفة المعارف والمهارات (مرفق ١/١/٣/٢).
- يتم التحقق من توافق محتويات المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج والمعايير الأكاديمية من خلال:

✓ مصفوفة المقررات الدراسية مع النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج (مرفق ٢/١/٣/٢)

✓ تقرير المراجعة الداخلية والخارجية (مرفق ١/٥/٢/١/٢)

✓ التقارير الدورية لتقييم الورقة الامتحانية (مرفق ٤/٥/٢/١/٢).

✓ التغذية الراجعة من استبيانات الطلاب (مرفق ٣/١/٣/٢).

- قامت الاقسام العلمية بتوصيف مقررات البرنامج باجمالى ٨٤ مقرر تم اعتمادها من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢١/٩/٧ ومجلس كلية بتاريخ (مرفق ٣/١/١/٢)

٢/٣/٢ المقررات:

- تتوافق محتويات المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات الدراسية ويتضح ذلك من خلال مصفوفة توافق محتويات المقرر مع مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر (مرفق ٤/١/٣/٢) بالإضافة إلى تقارير المراجعة الداخلية والخارجية (مرفق ١/٥/٢/١/٢)

- تم تطوير وتغيير بعض مواصفات خريج البرنامج بناء علي الاستبيانات التي طرحت علي المجتمع الخارجي وسوق العمل (مرفق ٣/١/١/٢).
- تم تطوير بعض الموضوعات في العديد من المقررات الدراسية مثل مقرر كيمياء البترول والبوليمرات وايضا بحث التخرج (مرفق ٥/٢/٢/٢)
- تحسين الكتاب الجامعي (مرفق ١/٣/٢/٢)
- ادخال مقررات جديدة مثل مقرر حقوق الانسان (مرفق ١/٣/٢/٢) .
- إدراج محتويات العملي بالمصفوفة (مرفق ١/٣/٢/٢).
- تعديل بعض الاهداف الخاصة بالبرنامج بحيث تصبح قابلة للقياس (مرفق ١/٣/٢/٢).
- تعديل المحتوى العلمي لمقرر تطبيقات علي البوليمرات للمستوى الرابع شعبة الكيمياء بنسبة لاتزيد عن ٢٠٪ (مرفق ١/٣/٢/٢).

٣/٣/٢ تقييم المقررات

- تقوم الكلية بعمل استطلاعات رأى الطلاب فى نهاية كل فصل دراسي من خلال استبيان متوافق مع نموذج دليل الهيئة لضمان جودة التعليم والاعتماد لتقييم المقررات الدراسية ويهدف الاستبيان الى رصد آراء الطلاب فى المقررات الدراسية (. ويتم توزيعه فى نهاية كل فصل دراسي ويتم تحليل نتائج الاستبيانات بواسطة أحد اللجان الاستشارية بالبرنامج ويتم تحليل هذا الاستبيان بطريقة موضوعية وعرضها فى مجلس القسم وإرسالها إلى السادة أعضاء هيئة التدريس للاستفادة منها لاتخاذ اجراءات تصحيحية. (مرفق ٣/٥/٢/١/٢) هذه الإجراءات التصحيحية تم اتخاذها في عدة مجالات منها:
- ✓ تحديث بعض المقررات (مرفق ٥/٢/٢/٢).
- ✓ تطبيق امتحان **Booklet** فى بعض المقررات الدراسية مثل مقرر كيمياء عامة ١ (مرفق ١/٣/٣/٢).
- ✓ رحلات وزيارات ميدانية للمصانع: مقررات كيمياء البترول والنسيج والاصباغ (مرفق ٢/٣/٣/٢).
- ✓ محاضرات وورش عمل من رجال الصناعة فى مجال النسيج والاصباغ (مرفق ١/٢/٢/٢).
- ✓ تطبيق التصحيح الالكترونى فى العديد من المقررات الدراسية (مرفق ٣/٣/٣/٢).
- ✓ صيانة واصلاح لاجهزة العرض Data Show بالقسم (مرفق ٤/٣/٣/٢).
- ✓ تطوير البيئة التعليمية بمدرجات الكلية (مرفق ٤/٣/٣/٢).

٤/٢ مراجعة وتطوير البرنامج

١/٤/٢ مراجعة البرنامج

- يتم مراجعة وتطوير البرنامج من خلال الاطراف المجتمعية وسوق العمل (مرفق ١/٢/١/٢)
- يتم الاستعانة بمراجعين خارجيين فى التخصص لمراجعة هيكل ومحتويات البرنامج تمت آخر مراجعة خارجية للبرنامج من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لاعتماد الكلية مؤسسيا بتاريخ مارس ٢٠١٦ م (مرفق ٢/٥/٢/١/٢).
- توجد آلية للمراجعة الدورية (داخلية و خارجية) للبرنامج صادرة من وحدة ضمان الجودة بالكلية تتضمن جدول زمنى مخطط للمراجعة الدورية لهيكل ومحتويات البرنامج التعليمى وهو بدايه كل عام جامعى ما لم يحدث تغير فى لائحته الكليه (مرفق ٥/٢/١/٢).
- تم الاستفادة من نتائج مشاركة الاطراف ذات العلاقة في تطوير البرنامج (مرفق ١/٣/٢/٢) وذلك بالاتي:
 - ✓ تم تطوير وتعديل بعض مواصفات خريج البرنامج بناء علي الاستبيانات التى طرحت علي المجتمع الخارجى وسوق العمل
 - ✓ تم تطوير بعض الموضوعات في العديد من المقررات الدراسية مثل مقرر كيمياء النسيج وكيمياء البترول والكيمياء الصناعية والبوليمرات وكيمياء الاصباغ
 - ✓ تحسين الكتاب الجامعى
 - ✓ ادخال مقررات جديدة مثل مقرر حقوق الانسان
 - ✓ ادراج محتويات العملي بالمصنوف
 - ✓ تعديل بعض الاهداف الخاصة بالبرنامج بحيث تصبح قابلة للقياس
 - ✓ تعديل المحتوى العلمى لمقرر تطبيقات علي البوليمرات للمستوى الرابع شعبة الكيمياء بنسبة لاتزيد عن ٢٠٪
 - ✓ التعديل فى الورقة الامتحانية
 - ✓ استحداث اساليب وطرق تدريس تنمى مهارات الابداع والابتكار لدى الطلاب
 - ✓ اعتماد سياسه تطبيق نظام التعليم الهجين بما يتوافق مع قرارات المجلس الاعلى للجامعات وتطبيقه بداية من العام الجامعى 2021 - 2020 فى ظل جائحة كورونا
 - ✓ انشاء وتفعيل منصة الكترونية (ميكروسوفت تيمز) يتوفر عليها المقررات الدراسية وتدريب اعضاء هيئة التدريس على استخدامها مما يسهل التواصل مع الطلاب فى ظروف تلك الجائحة
 - ✓ استخدام المنصة التعليمية التى اقرها المجلس الاعلى للجامعات لرفع المقررات الدراسية
 - ✓ تنفيذ برامج تدريبية بنظام التعلم عن بعد لاعضاء هيئة التدريس لاستخدام برنامج ميكروسوفت تيمز
 - ✓ تم نشر المادة العلمية لاعضاء هيئة التدريس بالوسائط المتعددة فى صورة ملفات وفيديوهات مسجلة علي التميز متاحة فى اى وقت للطلاب

٢/٤/٢ تطوير البرنامج

- يتم الاخذ فى الاعتبار المعارف المعاصرة والبحوث الحديثة وذلك كما فى المقال والبحث والانشطه الطلابيه (مرفق ١/٢/٤/٢)
- تعديل مواصفات خريج البرنامج وذلك فى مجلس قسم بتاريخ ٢٠٢١/٩/٧ م (مرفق ٣/١/١/٢).

● تجديد و تعديل مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة للبرنامج حسب إحتياجات سوق العمل والتعديلات السنوية على توصيف مقرراته (مرفق ٤/٢/١/٢).

● تجديد و تعديل مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة للمقررات الدراسية (مرفق ٣/٢/١/٢).

● تعديل توصيف المقررات في حدود النسبة المتاحة كل عام (٢٠٪) وذلك حسب التعديلات المقترحة في التقرير النهائي لتلك المقررات.

● تنوع التدريب الميدانى (مرفق ٤/٢/٢/٢).

● هناك العديد من الأطراف المختلفة التي ساهمت في التطوير

✓ لجنة شؤون الطلاب بإدارة البرنامج

✓ لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس بإدارة البرنامج

✓ لجنة التطوير والمتابعة بإدارة البرنامج

✓ مجلس إدارة البرنامج

✓ مجلس قسم الكيمياء

✓ الاقسام ذات الصلة بالبرنامج

✓ المجتمع الخارجى وجهات العمل المختلفة

✓ خريجين

✓ المراجع الداخلى والخارجى للبرنامج

الإجراءات المتبعة لتطوير البرنامج

● تتضمن خطة التعزيز والتطوير الإجراءات المتبعة لتطوير البرنامج (مرفق ٢/٢/٤/٢) وهي كالاتي:

✓ مقترحات (تقارير) من لجان شؤون الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والتطوير بإدارة البرنامج.

✓ إستطلاع رأي ومقترحات الأطراف المجتمعية ذات الصلة لتطوير وتعزيز البرنامج ومواصفات الخريج.

✓ العرض على مجلس إدارة البرنامج لإعداد تقرير مجمع.

✓ العرض على مجلس قسم الكيمياء.

✓ العرض على مجلس الكلية.

نقاط القوة في معيار تصميم البرنامج:

✓ نسب العلوم المختلفة في البرنامج تتوافق مع نسب المعايير الاكاديمية المرجعية المتبناه.

- ✓ يوجد توصيف معتمد وحديث للبرنامج وجميع المقررات.
- ✓ اعداد جميع المصفوفات.
- ✓ توافق المقررات الدراسية للبرنامج بلانحة الكلية بنظام الساعات المعتمدة المعتمدة مع النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج.
- ✓ مشاركة الأطراف المجتمعية في تطوير أساليب التعليم والتعلم والمحتوى الدراسي
- ✓ مشاركة الاطراف ذات العلاقة في تصميم وتطوير البرنامج والاستفادة من نتائج المشاركة
- ✓ مراجعة داخلية وخارجية دورية للبرنامج والاستفادة من نتائج المراجعة في تطوير البرنامج
- ✓ تقييم الطلاب للمقررات الدراسية كل فصل دراسي وتحليلها بطريقة موضوعية والاستفادة من نتائجها.
- ✓ الاستفادة من سوق العمل في تطوير مهارات الطلاب بتفعيل التدريب الميداني للطلاب من خلال التدريب الصيفي
- ✓ يتم الاستفادة من التغذية الراجعة من المراجعة الداخلية والخارجية استبيانات الطلاب واصحابالعمل في تطوير المقررات الدراسية بالبرنامج.
- ✓ يتم مراجعة البرنامج بصفة دورية.

نقاط تحتاج إلى تحسين

➤ لا توجد

فهرس مرفقات معيار ٢/٢ تصميم البرنامج

رقم المرفق	توصيف المرفق
١/١/١/٢	وثيقة معتمدة بمكونات البرنامج (توصيف البرنامج)
٢/١/١/٢	وثيقة معتمدة تحدد نسب العلوم المختلفة
٣/١/١/٢	وثيقة معتمدة باختيار البرنامج بناء على احتياجات مجتمعية فعلية
١/٢/١/٢	اخذ آراء متطلبات المجتمع الخارجى وسوق العمل بشكل مستمر في مكونات البرنامج وتحديد كفاءة الخريج
٢/٢/١/٢	وثيقة معتمدة بتوصيف البرنامج
٣/٢/١/٢	وثيقة معتمدة بمصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
٤/٢/١/٢	وثيقة معتمدة بتوافق مخرجات التعلم للبرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناه
٥/٢/١/٢	الآليات للتأكد من تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج وجميعها تتم بصورة دورية
١/٥/٢/١/٢	المراجعة الداخلية للبرنامج من لجنة المراجعة بالبرنامج وحدة ضمان الجودة بالكلية
٢/٥/٢/١/٢	تقارير المراجعة الخارجية
٣/٥/٢/١/٢	نتائج تحليل استبيانات تقييم الطلاب للمقررات الدراسية
٤/٥/٢/١/٢	نتائج تقييم الورقة الامتحانية وتقارير وحدة القياس والتقويم
١/١/٢/٢	وثيقة معتمدة بمدى مشاركة الاقسام العلمية ذا الصلة في تصميم البرنامج
٢/١/٢/٢	وثيقة معتمدة بمدى مشاركة الاطراف المجتمعية في تصميم البرنامج
٣/١/٢/٢	وثيقة معتمدة بمدى مشاركة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في تصميم البرنامج
٣/١/٢/٢	وثيقة معتمدة بمدى مشاركة الخريجين وطلاب الفرقة الرابعة في تصميم البرنامج
٤/٢/٢/٢-١/٢/٢/٢	وثيقة معتمدة بالوسائل التي تم استخدامها في تحقيق المشاركة من جانب الاطراف المختلفة في تصميم البرنامج
٩/٢/٢/٢-٥/٢/٢/٢	وثيقة معتمدة بمدى مشاركة اعضاء هيئة التدريس في تصميم البرنامج
١/٣/٢/٢	وثيقة معتمدة بمجالات الاستفادة من مشاركة الاطراف المختلفة في تصميم البرنامج
١/١/٣/٢	وثيقة معتمدة بوجود توصيف للمقررات
٢/١/٣/٢	وثيقة معتمدة تبين ان التوصيف يتضمن مصفوفة للمعارف والمهارات الخاصة بكل مقرر
٣/١/٣/٢	التغذية الراجعة من استبيانات الطلاب
٤/٣/٣/٢-١/٣/٣/٢	تقييم المقررات
١/٢/٤/٢	الاخذ في الاعتبار المعارف المعاصرة والبحوث الحديثة وذلك كما في المقال والبحث والانشطة الطلابية
٢/٢/٤/٢	خطة التعزيز والتطوير الإجراءات المتبعة لتطوير البرنامج
٢/٢/٤/٢	وثيقة معتمدة توضح مجالات التطوير
٢/٢/٤/٢	وثيقة معتمدة بالاطراف المختلفة التي ساهمت في التطوير
٢/٢/٤/٢	وثيقة معتمدة توضح مدى مساهمات الاطراف المختلفة في عملية التطوير
٢/٢/٤/٢	وثيقة معتمدة توضح الإجراءات المتبعة لتطوير البرنامج



٣ - الطلاب :

١/٣ - سياسات و اجراءات القبول :

١/١/٣ الالتحاق والقبول

يتم قبول الطلاب ببرنامج الكيمياء بناء علي مايلي :

✓ المعيار الاول : الرغبة : يتم قبول الطلاب بالبرنامج طبقا لرغباتهم

✓ المعيار الثاني : المجموع التراكمي مع التقدير بمادة الكيمياء

- يستكمل البرنامج الذي يتقدم له عشرة طلاب بحد ادني (برغبتهم) من برنامج العلوم الطبيعيه والبيولوجي من الطلاب طبقا لتقديراتهم و نظرا لأن رسالة الكلية تقديم خريج قادر علي المنافسة في سوق العمل و تمشيا مع نظام الجودة بالكلية فإنه يتم قبول الطلاب بالبرنامج بناء علي التقدير في حالة زيادة الاعداد المتقدمة عن الحاجة التعليمية للبرنامج (مرفق 1/1/٣) و (مرفق ٣ دليل الطالب).
- تم اعتماد مجموعة من الشروط اللازم توافرها بالطلاب للقبول ببرنامج الكيمياء (الفرقة الثانية) حيث توجد اجراءات لتحديد اعداد المقبولين في برنامج الكيمياء و يحدد العدد ب ٢٨٪ طبقا لقرار مجلس الكلية (مرفق 1/1/٣) و (مرفق ٣ دليل الطالب).

- توجد قواعد لإلتحاق الطالب بالبرنامج تتسم بالشفافية(مرفق ١/١/٣) و هذه القواعد معلنه على موقع الكلية الالكتروني (مرفق 2/١/٣). وفي قسم شؤون الطلاب (مرفق ١/١/٣), (مرفق ٣ دليل الطالب).
- يحدد كل قسم علمي العدد المطلوب من الطالب سنويا ، وتقوم لجنة شؤون التعليم والطلاب بتحديد العدد المقبول بكل قسم في ضوء عدد طالب الفرقة الاولي والمجموع الكلي لدرجات الطالب في الفرقة الاولي ووفقا لرغبات الطالب وإمكانيات الاقسام وعدد أعضاء هيئة التدريس (مرفق 1/١/٣).
- يتم إعلان نتيجة التنسيق للطالب إلكترونيا (مرفق 2/١/٣) وتعلن نتائج تنسيق التوزيع على الاقسام بشفافية تامة ولا يوجد بها أي تجاوزات بما يضمن العدالة وعدم التمييز بين الطالب حيث إن معيار قبول الطالب بالاقسام العلمية هو رغبة الطالب ومجموع درجات الطالب في الفرقة الاولي (مرفق 1/1/٣) , (مرفق ٣ دليل الطالب).
- يتم اعلان قوائم المقبولين بالبرنامج في شؤون الطلاب (مرفق ٣/١/٣).وعلي موقع الكليه ويتم الاعلان قبل بدء العام الدراسي ب٧ ايام بعد انتهاء التشعيب (مرفق ٤/١/٣).

سياسات و اجراءات التحويل

- توجد قواعد تحويل تعمل بها الكلية بين الكليات المتناظرة علي ان يكون الطالب قد نجح في للمستوي الاول في كليته وقد تم تشعيبه فيها حيث يتم فقط الطلاب لنفس القسم كما توجد قواعد للتحويل بين الاقسام المختلفه

- داخل الكلية ان ان يحصل الطالب علي الحد الادني من الدرجات اللازمه لالتحاق بالبرنامج (مرفق ٥/١/١/٣)
- للطالب الحق في التحويل بين البرامج طبقا لمعايير معتمدة للتحويلات على مستوى الكلية طبقا لمجموع درجاتهم في الفرقة الاولى (مرفق ٥/١/١/٣), (مرفق ٣ دليل الطالب).
- توجد مرونة كافية لكل من سياسات و اجراءات القبول و التحويلات في حدود اللائحة الداخلية للكلية (مرفق ٦/١/١/٣).
- توجد دلائل علي مرونة سياسات واجراءات التحويل منها عمل مقاصات للطلاب المحولين كاحد الوسائل للتسهيل علي الطلاب المحولين (مرفق ٧/١/١/٣).
- تسمح سياسات القبول الحالية باستمرارية الدراسة في البرنامج عند التحويل من كليات مناظرة حيث يقوم الطالب بتقديم بيان حاله ويستمر في الدراسه في الكلية المحول اليها ويتم استخراج كارنيه مؤقتة للطالب الي ان يستكمل جميع مستندات التحويل (مرفق ٨/١/١/٣).

٢/١/٣ مراجعة سياسات القبول والتحويلات:

- يوجد نظام لقبول وفحص تظلمات الطلاب حيث يقوم الطلاب بتقديم التظلمات مرفق (صوره نموذج التظلم) مرفق (مرفق ١/٢/١/٣) وذلك بعد اعلان نتيجة التشعيب ويتقدم الطلاب بتظلمات الي وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب (مرفق ٢/٢/١/٣), (مرفق ٣ دليل الطالب).
- يتم الاعلان عن نظام التظلمات سنويا في بدايه كل فصل دراسي بعد اعلان نتيجة التشعيب علي صفحة الكلية وايضا علي مواقع التواصل من خلال الصفحة الخاصه بشئون الطلاب (مرفق ٣/٢/١/٣)
<https://www.facebook.com/groups/234724760054460/?ref=share>
- وتوجد مراجعة دورية لسياسات واجراءات القبول والتحويلات من خلال مجلس الكلية ومن خلالها يتم الاستفاده من نتائج المراجعة وتظلمات الطلاب في تحديث التشعيب واجراءات القبول (مرفق ٤/٢/١/٣)
- توجد نماذج لتظلمات بعض الطلاب وقبولهم وادارج اسمائهم في برنامج الكيمياء واخري لطلاب رفضت طلباتهم لانخفاض معدلهم التراكمي (مرفق ٥/٢/١/٣)

٢/٣ - الإرشاد الأكاديمي :

١/٢/٣ نظام الإرشاد الأكاديمي :

- تم تطبيق نظام الإرشاد الأكاديمي لطلاب البرنامج بالتزامن مع تطبيق الاثحه للساعات المعتمدة، حيث يخصص لكل فرقة ٢٠ طالب عدد ١ من المرشدين الاكاديميين من أعضاء هيئة التدريس (مرفق ١/١/٢/٣).
- يكلف المرشدين الاكاديميين بمتابعه تسجيل الطالب للمقررات التي يقوموا بدراستها بكل مستوى دراسي ومتابعة

الطالب من خلا إنشاء ملفات متابعة للطلاب (مرفق ٢/١/٢/٣).

٢/٢/٣ تقويم الإرشاد الأكاديمي

- يوجد نظام لتقييم الإرشاد الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج عن طريق ورش عمل لمناقشة الطلاب (مرفق ١/٢/٢/٣) و (مرفق ٢/٢/٢/٣)
- نظام الإرشاد معلن علي صفحة الكليه ومن خلال مواقع التواصل الاجتماعي من خلال الصفحة الخاصه بالإرشاد وهذه الصفحة معلنه للاطراف ذات العلاقه (الطلاب- هيئة التدريس- الهيئع المعاونه- الادارات الداعمة- وجده ادارة الجودة) (مرفق ٣/٢/٢/٣) وكذلك معلنه في دليل الطالب (مرفق ٣)
- توجد معايير لاختيار المرشد الاكاديمي معتمده مجلس الكليه بتاريخ ١٧-٧-٢٠٢٢ (مرفق ٤/٢/٢/٣)

٣/٣ الدعم الاكاديمي و المادي :

١/٣/٣ الدعم الاكاديمي و المادي للطلاب المتميزين

- توجد اجراءات لتحديد الطلاب المتفوقين والمتميزين (مرفق ١/١/٣/٣).
- توجد اليات لتشجيع ودعم الطلاب المتفوقين منها تقديم جوائز ماليه وشهادات تقدير والترشيح لحضور مؤتمرات علميه ومشاريع بحثية (مرفق ١/١/٣/٣).
- توجد نماذج لدعم الطلاب المتميزين (مرفق ٢/١/٣/٣).

٢/٣/٣ الدعم الاكاديمي و المادي للطلاب المتعثرين

- توجد إجراءات دعم الطالب المتعثرين ماديا: بالنسبة للطلاب المتعثرين ماديا فتتم مساعدة الطلاب و رعايتهم اجتماعيا و تقديم المساعدات المادية الممكنة لهم حيث توجد لجان داخل وحدة رعاية الشباب تقوم بدراسة الحالات المستحقة للدعم المادي في صورة مصروفات دراسية كل عام دراسي (مرفق ١/٢/٣/٣).
- توجد اجراءات دعم الطالب المتعثرين علميا: قامت ادارة البرنامج باعداد آلية تتضمن قواعد تحديد الطلاب المتعثرين دراسيا حيث ان الطالب المتعثر هو من تكرر رسوبه او منقول بمواد (مرفق ١/٢/٣/٣).
- تفعيل دور المرشد الأكاديمي من خلا التواصل مع السادة أعضاء هيئة التدريس لتقديم الدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين علميا لمتابعة المرشد الأكاديمي لملف الطالب.
- نظرا لتفعيل الدراسة خلال الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠ تم رفع جميع المقررات التخصصية والعامه بصورة محاضرات ومذكرات على المنصة التعليمية لكلية العلوم ، وكذلك إتاحة المحتويات العلمية للمقررات لجميع الطالب، ويكون الدخول لهذه المنصة من خلال الرقم القومي للطلاب مما يسهل عليه تداول المحتوي

العلمي للمقررات بين الطالب بطريقه إلكترونيه آمنه • كما تم التواصل مع الطالب باستخدام العديد من وسائل التواصل المتاحة خلال فترة كورونا Google Class Room وأيضا WhatsApp.

- في العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ تم الاعتماد علي استخدام Teams Microsoft كمنصة رسمية للجامعة والذي يتيح تسجيل المحاضرات وإمكانية سماعها أكثر من مره لمزيد من الفهم والمعرفة مما يدعم الطلاب المتعثرين دراسيا .
- يتم استطلاع آراء الطالب سنويا من قبل البرنامج والكلية عن خدمات الدعم المقدمة لهم بثتى أشكاله مادي – أكاديمي – ويتم استطلاع آراء الطالب سنويا (مرفق ٣/٢/٣)، (مرفق ٣/٢/٣)

٤/٣ رضا الطلاب عن البرنامج :

١/٤/٣ أساليب قياس رضا الطلاب:

- يتم قياس رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي بالكلية من حيث : تقييم المقرر الدراسي و الامتحان و تقييم الطلاب للمكتبة و قاعات التدريس (مرفق ٣/٢/٣)، (مرفق ٣/١/٤/٣).
- يتم التقييم من خلال توزيع استبيانات بشأن مما سبق ذكره في كل فصل دراسي علي الفرق الثلاثة بالبرنامج . يتم تحليل البيانات الخاصة بقياس و تقييم رضا الطلاب و استخلاص النتائج و يتم اعداد تقرير احصائي مقدم من اللجنة الاحصائية بالكلية الي لجنة الجودة بالكلية و تقوم لجنة الجودة بتوزيع نتائج التقييم علي رؤساء الاقسام العلمية بالكلية للمناقشة و اتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة طبقا لنتائج قياس الرضا .

نقاط القوة في معيار الطلاب:

- ✓ وجود اليات و قواعد لتوزيع الطلاب
- ✓ تنوع أساليب الدعم للطلاب المتعثرين أكاديميا وماديا
- ✓ وجود نظام معلن لقبول و فحص تظلمات الطلاب
- ✓ وجود نظام مفعّل لتقديم الدعم الاكاديمي للطلاب
- ✓ وجود نظام للريادة العلمية و الساعات المكتبية
- ✓ القياس الدوري لرضاء الطلاب كل فصل دراسي

-نقاط تحتاج الي تحسين في معيار الطلاب:

- تفعيل دور المرشد الأكاديمي بصوره افضل
- اعداد ملف معتمد لدي الارشاد الاكاديمي يشمل بيانات الطالب :كاسم الطالب، الكود الخاص به، الاميل الجامعي.الذي يتضح به التقديرات التي حصل عليها الطالب كما يوضح الملف المعدل الفصلي والتراكمي وبيان التقدير العام، ومتابعه الطالب في خلال مراحلہ الدراسيہ لبيان مدي تقدمه الاكاديمي واعداد ملف رقمي لذلك.

أعضاء هيئة التدريس



٤- أعضاء هيئة التدريس:

١/٤ كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة.

- مدى كفاية والنسبة العامة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب مناسبة (مرفق ١/٤/١).
- بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالتدريس فى برنامج الكيمياء.
- يوجد بقسم الكيمياء بالكلية عدد ٦٠ عضو هيئة تدريس ٢٦ ومنهم ٢٥ أستاذ متفرغ، ٩ أستاذ، ١٠ أستاذ مساعد، ١٦ مدرس.
- عدد أعضاء الهيئة معاونة وذلك طبقا لآخر نموذج إستيفاء للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ ومنهم ٨ مدرس مساعد، و١٨ معيد.

✓ نسبة أعضاء هيئة التدريس ببرنامج الكيمياء: طلاب البرنامج

- وبناء على ما تقدم فإن نسبة أعضاء هيئة التدريس العاملين إلى طلاب برنامج الكيمياء للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ هي نسبة ١: ٧,٨١ وهي نسبة تعبر عن وجود فائض في عدد أعضاء هيئة التدريس بالنسبة لعدد الطلاب بالمقارنة بالمعدلات المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد NORMS والتي تعادل ١ : ٢٥ بمرحلة البكالوريوس.
- تعد نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى طلاب برنامج الكيمياء للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ هي نسبة ١: ٤٨,١١ وهي نسبة تعبر عن وجود فائض في عدد أعضاء الهيئة المعاونة بالنسبة لعدد الطلاب بالمقارنة بالمعدلات المرجعية واحتياجات العملية التعليمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد NORMS والتي تعادل ١ : ٥٠ بمرحلة البكالوريوس.

✓ الإجراءات الرسمية والمعتمدة للتعامل مع العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس علي النحو الذي يساعد علي نجاح العملية التعليمية.

- توجد خطة للكلية لسد العجز وتوجيه الفائض في اعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ معتمدة وموثقة من عميد الكلية، كما توجد إجراءات متبعة لتحقيق ذلك وأمثلة عليها (مرفق ١/٤/١).

✓ تحديد متوسط العبيء التدريس لأعضاء هيئة التدريس.

- تم تحديد متوسط العبيء التدريس لأعضاء هيئة التدريس وفقا للوائح ، لا ينطبق نظام الإرشاد الأكاديمي ، كما يتم توزيع الساعات المكتنية على أعضاء هيئة التدريس.
- الإرشاد الأكاديمي الخاص ببعض أعضاء هيئة التدريس فى قسم الكيمياء بموجب ما يقرب من ٢٠ طالب لكل عضو هيئة التدريس.

- ✓ ملائمة التخصصات العلمية للمقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج والإهتمام بتنوع المدارس العلمية
- تحرص الكلية على ملائمة التخصصات العلمية للمقررات الدراسية والإهتمام بتنوع المدارس العلمية لتدريس المقررات الدراسية للبرنامج، حيث يقوم كل عضو هيئة تدريس بتدريس المقرر الموافق لتخصصه الدقيق والعام بالنسبة للإستاذ والتخصص العام بالنسبة لبقية أعضاء هيئة التدريس (مرفق ٢/١/٤)، كما أن هناك عدد من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج حاصلين على الدكتوراة من الخارج.
- معايير إختيار أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقررات الدراسية
- توجد وثيقة معتمدة من رئيس قسم الكيمياء وعميد الكلية توضح المعايير المتبناه لإختيار أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقررات الدراسية وفقا للدرجة العلمية وملائمة التخصص والكفاءة ونتائج الإستيبيانات الطلابية والسيرة الطيبة وحسن السلوك والسمعة وكذلك الحصول على عدد من الدورات التدريبية في الفاعلية التعليمية (مرفق ٢/١/٤).
- ✓ تفاعل أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج مع قطاعات المجتمع ذات العلاقة بالبرنامج والمنظمات المتوقعة منها تدريب طلاب البرنامج وإتاحة فرص العمل لخريجي البرنامج.
- نظمت الكلية العديد من ملتقيات التوظيف وورش عمل خاصة بوحدة التحاليل الدقيقة وكذلك بعض من القوافل التي شارك فيها بالحضور العديد من أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس بالبرنامج مما يعود وينعكس بالنفع على خريجي البرنامج.
- ✓ خطة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المجالات الحديثة التعليم والتعلم.
- توجد خطط تدريب سنوية معتمدة من عميد الكلية لتدريب منسوبي الكلية من ضمنهم أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقررات الدراسية والهيئة المعاونة (مرفق ٣/١/٤).
- كما يوجد تحديد لنوعية الدورات التدريبية المختلفة التي حصل عليها عضو هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة في السنوات الثلاث الماضية كما يتم تقييم فاعلية ومردود تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال آليات رسمية وموثقة .
- ✓ آليات التحفيز والمحاسبة التي يتم تفعيلها للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج الكيمياء.
- توجد آليات تحفيز ومحاسبة موثقة ومعتمدة من عميد الكلية كما أنها مفعلة في برنامج الكيمياء حيث يقوم قسم الكيمياء بمتابعة تنفيذ المهام التي يتم اسنادها لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالتدريس كما يسعى القسم لتطبيق هذه الآليات (مرفق ٤/١/٤).
- توجد أيضا أمثلة واضحة على تفعيل آليات التحفيز مثل تكريم بعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من قسم الكيمياء من قبل عميد الكلية.
- وأيضاً أمثلة على آليات المحاسبة مفعلة بالبرنامج.

٢/٥ تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة.

✓ آليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة.

- توجد آلية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس معتمدة وموثقة من قبل رئيس القسم وعميد الكلية تتضمن تقييم أداء كل عضو هيئة التدريس بإستبيان رأي الطلاب عن أداءه في المقرر الذي يقوم بتدريسه وكذلك إستبيان تقييم أداء الدراسة العملية لأعضاء الهيئة المعاونة (المدسون المساعدون والمعيدون) وذلك في كل فصل دراسي في العام الجامعي (مرفق ١/٢/٤) كما توجد إستمارة تقييم عام لأداء أعضاء هيئة التدريس معده من قبل وحدة ضمان الجودة بالكلية في جميع المحاور: ١- محور التدريس ٢- محور النشاط العلمي والبحثي ٣- محور مهام التطوير وجودة الأداء.

- توجد أيضا آليات معتمدة وموثقة من قبل رئيس القسم وعميد الكلية تخص التحفيز والمحاسبة اللتي يتم تفعيلها للساده أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج الكيمياء.

✓ رضا أعضاء التدريس/ الهيئة المعاونة:

✓ آليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة.

- تقوم الكلية بقياس الأداء لكل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال إستقصاء رأي معد من قبل وحدة ضمان الجودة بالكلية (مرفق ١/٢/٤).
- أيضا تقوم الكلية بقياس الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والذي يعده ويقرره رئيس القسم.

✓ قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- تقوم الكلية بقياس الرضا الوظيفي لكل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال إستقصاء رأي معد من قبل وحدة ضمان الجودة بالكلية (مرفق ٢/٢/٤).

✓ تحليل البيانات المجمعة عن قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والاستفادة من نتائج الإستقصاء

- تحرص الكلية على تحليل البيانات التي يتم تجميعها عن مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حيث توجد وثيقة نتائج الإستبيانات الخاصة بقياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (مرفق ٢/٢/٤) للخروج بتقرير معتمد وموثق من قبل وحدة ضمان الجودة وعميد الكلية يسعى إلى الاستفادة من نتائج استقصاء رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

✓ مجالات الاستفادة من نتائج قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

نقاط القوة في معيار أعضاء هيئة التدريس:

✓ نسبة أعضاء هيئة التدريس: الطلاب تتوافق مع قواعد NORMS

- ✓ . نسبة اعضاء الهيئة المعاونة :الطلاب تتوافق مع قواعد NORMS
- ✓ تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
- ✓ توافق المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات الدراسية القائمين بها.
- ✓ هناك تفاعل بين اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وقطاعات المجتمع وسوق العمل.
- ✓ وجود خطة معتمدة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- ✓ تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- ✓ قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم يتم بصفة دورية.

نقاط تحتاج الى تحسين في معيار أعضاء هيئة التدريس:

- ✓ لا يوجد

التعليم والتعلم



٥- التعليم والتعلم:

١/ سياسات التعليم والتعلم:

١/١/٥ توافر سياسات للتعليم والتعلم:

- تتوافر لدى الكلية إستراتيجية للتعليم والتعلم يتم مراجعتها وتطويرها بصورة دورية بما يضمن تحقيق المعايير الأكاديمية ، ويسهم فى تحقيق رسالتها وأهدافها تم توثيقها وإعلانها بأكثر من آلية. وقد هدفت هذه الإستراتيجية إلى تحقيق فاعلية عملية التعليم والتعلم من خلال ملائمة طرق التدريس والتعلم والتقويم لنواتج التعلم المستهدفة، وتعمل على تهيئة فرص التعلم الذاتى من خلال تنوع أنماط التعليم التي احتوت عليها مثل (التعلم التعاوني- التعلم الذاتي- الحوار والمناقشة- العصف الذهني وورش العمل و الندوات و التدريب الميداني) ، كما دعمت الإستراتيجية بأنماط تعليم وتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة بما يتلائم وخصائصهم المعرفية والعقلية والفروق الفردية. وتتضمن أيضا بشاركة الجهات المجتمعية ببرامج التدريب التي تسهم فى إكساب الطالب المهارات اللازمة لتحقيق مواصفات الخريج، وتوفر لتلك البرامج الموارد الملائمة وتضمن جودة تنفيذها وجدية الاشراف عليها، وتحرص على تقييم فاعليتها وتطويرها و تقويم الطالب بموضوعية وعدالة وبأساليب وأدوات متنوعة تلائم نواتج التعلم وبما يدعم العملية التعليمية (مرفق ١/١/٥).

٢/١/٥ المراجعة الدورية لاستراتيجيات التعليم والتعلم: مرفق (٢/١/٥)

- تتم مراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم في ضوء ما يلي :
 - ✓ نتائج الامتحانات (مرفق ١/٢/١٥).
 - ✓ نتائج استقصاء اراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والاطراف المجتمعية ذات الصلة (سوق العمل، خريجي الكلية) (مرفق ٢/٢/١٥) وقد تم الاستفادة من نتائج هذه المراجعة في ادخال بعض أنماط التعلم الحديث مثل التعليم الإلكتروني والتعليم التعاوني (مرفق ٣/٢/١٥) والمساعدة في تطوير بعض المقررات بما يناسب متطلبات سوق العمل (مرفق ٤/٢/١٥).
- كما تتم مراجعة هذه السياسات الخاصة بالتعليم والتعلم في ضوء التطورات في طرق التعليم والتعلم ومن أدلة ذلك
 - ✓ دعم منظومة التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا وما تبعها من تعليق الدراسة بالجامعة والتحول إلى نظام التعلم عن بعد خلال الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ (مرفق ٥/٢/١٥).

٣/١/٥ السياسات المتبعة في التعامل مع مشاكل التعليم والتعلم:

✘ يوجد بالبرنامج سياسات للتعامل مع المشاكل المؤثرة في الفاعلية التعليمية يتم مراجعتها في ضوء المراجعة الدورية للبرنامج وتم اعتماد تحديث هذه السياسات بمجلس القسم (مرفق ١١٣\١١٥) مشكلة الكثافة العددية للطلاب:

- في ضوء الأعداد المتزايدة للطلاب فإن قسم الكيمياء يقوم بتقسيم الطلاب الى مجموعات تتلقى كل منها محاضراتها والدروس العملية بشكل منفصل ووضع خطة دراسية يراعى فيها تقليل الكثافة وأيضاً يتم اتخاذ التدابير الوقائية و الاحترازية في ظل جائحة كورونا. استخدام المنصة الالكترونية كوسيلة للتعليم واجراء الامتحانات الالكترونية في ظل الجائحة لتقليل الكثافة الطلابية وتحفيز الطلاب على التعلم. (مرفق ١١٣\١١٥ - مرفق ١١٣\١١٥)

✘ مشكلة الدروس الخصوصية:

- توجد آلية معتمدة لمواجهة الدروس الخصوصية (مرفق ١١٣\١١٥) بالقسم مبنية على قيام أعضاء هيئة التدريس بالاتي:

✓ إتباع أساليب حديثة في التدريس.

✓ تقسيم الطلاب إلى مجموعات للقضاء على الكثافة داخل المدرجات.

✓ وضع آلية لتلقي الشكاوي.

✓ تفعيل نظام الساعات المكتبية.

- توجد آلية معتمده لرعاية الطلاب المتعثرين أكاديمياً من خلال تفعيل الساعات المكتبية بالإضافة لرفع وتسجيل المحاضرات على منصة ميكروسوفت تيمز بما يتيح للطلاب الاستماع للشرح أكثر من مرة (مرفق ١١٣\١١٥).

✘ مشكلة الكتاب الجامعي:

- يتم اصدار الكتاب الجامعي في بداية كل فصل دراسي وتشكل جودة الكتاب الجامعي أحد عناصر جودة المادة التعليمية ، وجودة الكتاب الجامعي تعني المواصفات التي تشبع حاجات المستفيدين وتحوز على رضائهم. وتوجد وثيقة معتمدة بمواصفات الكتاب الجامعي (مرفق ١٠٣\١١٥) وهذه المواصفات الكتاب الجامعي:

✓ تكون له أهداف واضحة , قابلة للملاحظة والقياس.

✓ تكون له مقدمة توضح أهدافه وطريقة بنائه وأسلوب تنظيم محتواه.

✓ تكون له عناوين رئيسة وفرعية لكل موضوع.

✓ يتلائم مضمونه مع محتوى المنهج.

✓ يكون أسلوبه في عرض المادة متدرجاً ومنطقياً ومتكاملاً ومتربطاً .

✓ يتناسب محتواه مع عدد الساعات المحددة له ويتم التحقق من ذلك تجريبياً.

✓ يحتوي على الرسوم والأشكال التوضيحية المناسبة .

- ✓ يكون فيه ما يحفز المتعلم على التفكير بمختلف أنواعه, كأن يتضمن أسئلة مفتوحة في نهاية كل فصل تستدعي التفكير والعصف الذهني.
- ✓ يتناسب مع مستوى المتعلم في لغته وأسلوبه وطريقة العرض ودرجته التعليمية ويربط بين الأمور النظرية والتطبيقية.
- ✓ ان يتضمن بعض الابحاث التي يجريها المحاضر واتجاهه العلمى.

✘ مشكلة الأزمات (جوائح - طوارئ):

- توفير المنصة الإلكترونية ميكروسوفت تيمز وإنشاء فصول افتراضية بديلة عن التواجد بالقسم العلمي وتفعيل استراتيجيات التعلم عن بعد في وقت الأزمات والتعلم الهجين في الظروف الطبيعية (مرفق ٣٢١١٥) و (١١/٣/١/٥).
- إتاحة المادة العلمية للمقررات الدراسية على منصة التعلم عن بعد (مرفق ١١٣١١٥).
- مردود السياسات المتبعة في حل المشكلات:
- أدت السياسات المتبعة في حل المشكلات إلى تحسين الممارسات الفعلية للتعليم والتعلم مثل:
 - ✓ تزويد المدرجات والفصول الدراسية بوسائل تعليمية حديثة وتوفير معمل بوحدة تكنولوجيا المعلومات لإلقاء المحاضرات إلكترونياً (مرفق ١١٣١١٥) .
 - ✓ حدودية قرارات الحرمان من دخول الامتحان بسبب الغياب .

٢/٥ التعلم الذاتي:

١/٢/٥ الممارسات التطبيقية لأساليب التعلم الذاتي:

- قامت إدارة البرنامج بحدودية قرارات الحرمان من دخول الامتحان بسبب الغياب .
- عمل دورة تدريبية عن تكنولوجيا صناعة وطباعة وتجهيز المنسوجات. (مرفق ١١١٢١٥)
- ✓ ..
- ✓ عمل تكليفات للطلاب باعداد أبحاث وعروض تقديمية ومناقشتها داخل قاعة المحاضرات (مرفق ٢١١٢١٥).
- يتم تقييم وتحفيز الطلاب المتميزين بشهادات تقدير ودرجات حسب توصيف كل مقرر. (مرفق ٣/١/٢/٥)
- يتم تحفيز الطلاب المتميزين من قبل ادارة الكلية ووضع أسمائهم وصورهم في لوحة شرف خاصة بالطلاب المتميزين. (مرفق ٤/١/٢/٥)

- ✓ عمل ورشة عمل لمراجعة مواصفات الخريج وفقا للتغيرات المجتمعية. (مرفق ٥/١١/٢٠١٥)
- ✓ عمل ورشة عمل لطلاب المستوى الاول بمختلف الشعب لالقاء الضوء على برنامج الكيمياء ومقرراته الاكاديمية والتطبيقية التي تمكن الطلاب من اكتساب المعارف والمهارات اللازمة للمنافسة في سوق العمل وتم الرد على جميع الاسئلة والاستفسارات من قبل الطلاب وأثمرت الورشة بالتفاعل الشديد للطلاب. (مرفق ٦/١١/٢٠١٥)
- ✓ عمل دورة تدريبية مجانية لصناعة الصابون والمنظفات السائلة والمطهرات والعطور واعداد شهادات للحضور كنوع من التحفيز. (مرفق ٧/١١/٢٠١٥)
- ✓ تحفيز الطلاب على استخدام وسائل التكنولوجيا المختلفة لاعداد الابحاث ورفعها على المنصة الالكترونية كوسيلة لتقويم الطلاب. (مرفق ٨/١١/٢٠١٥)
- ✓ عمل المؤتمر الطلابي في الكيمياء الفيزيائية المعملية لطلاب البرنامج المستوى الرابع. (مرفق ٩/١١/٢٠١٥)
- يهتم أعضاء هيئة التدريس بالأنشطة التطبيقية للتعلم الذاتي والتي تتلائم مع المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج إلى جانب الانماط التقليدية في التدريس وهي (المحاضرات و التدريبات النظرية والدروس العملية) يوجد أيضا أنماط غير تقليدية تطبيقية مثل (المناقشات و العصف الذهني و اعداد الابحاث و عروض تقديمية للطلاب).

٣/٥ التدريب و تنمية مهارات الطلاب:

١/٣/٥ التدريب الميداني:

- وجود خطة معتمدة للتدريب الميداني لطالب البرنامج. (مرفق ١/١/٣/٥).
- تحديد الاحتياجات التدريبية الفعلية للطلاب بناء على دراسات سوق العمل لتحديد المهارات والاحتياجات التدريبية بالإضافة الى تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم لتحديد تلك الاحتياجات بما يناسب سوق العمل. (مرفق ٢/١١/٢٠١٥).
- تصميم برامج التدريب الميداني بما يتفق مع الاحتياجات الفعلية لتنمية القدرات والمهارات الفنية والمهنية للطلاب حيث يتم تدريبهم من قبل مؤسسات المجتمع المدني مثل (مراكز البحوث و المستشفيات و شركات المياه و شركات البترول و مصانع الغزل والنسيج ومصانع الزيوت والصابون وغيرها) (مرفق ٣/١١/٢٠١٥)
- وجود اليات معتمدة لتقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب مثل النماذج الخاصة بتقارير جهات التدريب، ومراجعتها وتحليلها والاستفادة منها في تطوير التدريب الميداني. (مرفق ٤/١١/٢٠١٥)
- التحقيق من فاعلية التدريب الميداني للطلاب في تنمية المخرجات المستهدفة للتعلم. استطلاع رأي الطلاب وجهات التدريب. (مرفق ٤/١١/٢٠١٥).

٢/٣/٥ المهارات المستهدفة لطلاب البرنامج:

- يحتوي البرنامج على مقررات دراسية تهدف الى اكساب الطالب مهارات ذهنيه ومهنية وعملية و عامة ومنقولة توهمه للمنافسة في سوق العمل. حيث توهم هذه المقررات خريج البرنامج للعمل في شركات ومصانع الغزل والنسيج ومصانع تحضير الاصباغ واستخدامها في صباغة وطباعة الاقمشة والمنسوجات والورق وتحضير البويات. كما يتناول البرنامج مقررات متعددة توهم خريج البرنامج للعمل في شركات ومصانع المبيدات والاسمدة وشركات البتروكيماويات والتعدين والغازات والبتترول والثروة المعدنية ومصانع تنقية المياه. (مرفق ١١٢١٣/٥ ، ٢١٢١٣/٥ ، ٣/٢/٣/٥).

نقاط القوة في معيار التعليم والتعلم:

- ✓ توافر سياسات واضحة للتعليم والتعلم تتفق وطبيعة البرنامج
- ✓ توافر المراجعة الدورية لسياسات التعليم والتعلم تمكننا من التطوير المستمر لأساليب التعليم والتعلم وتحقيق أعلى استفادة من البرنامج.
- ✓ وجود سياسات واضحة للتعامل مع مشكلات التعليم والتعلم.
- ✓ وجود الكثير من الممارسات التطبيقية من قبل البرنامج تساعد على التعلم الذاتي وتنمية المهارات المختلفة لطلاب البرنامج.
- ✓ الاتجاه نحو التعلم الالكتروني وقد تم قطع شوط كبير جدا في مجال تطوير التعليم الالكتروني لما تم اكتسابه من خبرات خلال فترة الجائحة.
- ✓ توافر خطة معتمدة للتدريب الميداني لطلاب البرنامج وأيضا توافر الآلية لتحقيق هذه الخطة.
- ✓ تعدد أماكن التدريب الميداني لطلاب البرنامج.
- ✓ وجود آلية للتحقق من فاعلية التدريب الميداني تساعد في تعزيز الاستفادة من برامج التدريب
- ✓ يقدم البرنامج العديد من المقررات الدراسية التي تساعد في اكساب طلاب البرنامج مهارات ذهنية ومهنية وعامة ومنقولة وتمكن طلاب البرنامج للعمل في مختلف مجالات سوق العمل.
- ✓ ملائمة التخصص العلمي معظم اعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها.
- ✓ يتمتع القسم بعلاقات خارجية جيدة مع اغلب الجهات المهمة في المحافظة ومع كليات الجامعة والجامعات الاخرى بالمحافظة وهذا واضح من خلال الزيارات الميدانية لأساتذة القسم الى دوائر الدولة المختلفة بالإضافة الى مشاركة العديد من اساتذة القسم في الكثير من النشاطات العلمية في الجامعات الاخرى.

نقاط تحتاج الى تحسين في معيار التعليم والتعلم:

- ✓ الموقع الالكتروني للقسم جيد, ولكنه لايلبي الطموح, فضلا عن احتياجه لصفحة تعرض النشاطات باللغة الانجليزية أي انه يحتاج الى شخص متخصص نوعا ما لإدارته وتحديثه.
- ✓ عدم وجود العدد الكافي من الفنيين المدربين لإدارة المختبرات وصيانة اجهزتها من حملة شهادتي البكالوريوس والماجستير.
- ✓ قلة التمويل المالي اللازم لنشاطات القسم.
- ✓ ضعف التنسيق مع الجهات الخارجية لغرض توفير المواد الكيميائية .

مقترحات التحسين في معيار التعليم والتعلم:

- ✓ تطوير عائدات القسم من خلال انشاء مختبر تحليل معتمد وزيادة عدد الاجهزه ضمن آلية التعاون.
- ✓ تعزيز علاقة القسم ببقية الكليات في الجامعة, بحيث يكون مستعدا لتنظيم المؤتمرات ونشر البحوث وعقد الندوات المشتركة معها.
- ✓ تطوير كفاءة التدريسيين والباحثين, من خلال زيادة الدورات الداخلية في القسم.
- ✓ تزويد المختبرات بالاجهزة العلمية والتقنية الحديثة اللازمة للعمل البحثي بما يواكب التطور العلمي الحاصل.
- ✓ ضرورة توفير المتطلبات المالية والفنية لتكون صفحة الموقع الالكتروني للقسم معروضة بأكثر من لغة, لتوسيع مساحة القراءة ودائرة الاهتمام.
- ✓ التأكيد على ضرورة نشر البحوث في مجالات عالميه رصينة مع وضع ايميل الرسمي.
- ✓ اهمية التأكد على البحوث التطبيقية واشراك دوائر ومؤسسات الدولة فيها.
- ✓ حث الاساتذة على العمل العلمي الجاد والمشارك وتسجيل نتائج بحوثهم كبراءات اختراع.
- ✓ التركيز وزيادة التعاون مع الكليات والادارات الرسمية من مصانع ومستشفيات ومختبرات وغيرها من المواقع ذات الصلة مثل كليات الطب وطب الاسنان والصيدلة والطب البيطري الزراعه ووزارة الصحة والمختبر المركزي في المحافظة ودائرة النفط وغيرها لغرض اجراء فحوصات مخبرية مختلفة وجمع قدر اكبر من المعلومات والنتائج ثم ادخالها في الارشفة الالكترونية للاستفادة منها.

تقويم مخرجات التعلم



٦- تقويم مخرجات التعلم:

١/٦ نظام وأساليب التقويم:

١/١/٦ نظام التقويم:

- يوجد وثيقة نظام لتقويم مخرجات تعلم الطلاب والنظام نابع من قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية ولائحة البرنامج وتشتمل على:
 - ✓ قواعد التقييم الموضحة بلائحة الكلية (مرفق ١/١/٦).
 - ✓ أساليب التقييم المذكورة بتوصيفات المقررات الدراسية (مرفق ٢/١/٦).
- ومن أمثلة أساليب التقييم للطلاب أعمال فصلية -- اختبارات نصف التيرم -إختبارات عملية وتطبيقية إختبارات نهائية (مرفق ٣/١/٦).
- يوجد وثيقة تبين أن النظام معتمد و معلن على موقع البرنامج الإلكتروني بقسم الكيمياء (مرفق ٤/١/٦).
- الأطراف المعنية بتطبيق نظام التقويم:
 - ✓ أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بتدريس المقررات طبقا للخطة الدراسية النظرية والعملية وكشوف رصد درجات المقررات ولجان الممتحنين (مرفق ٥/١/٦).

٢/١/٦ أساليب التقويم:

أساليب قياس المهارات المختلفة المستهدفة من البرنامج:

- ✓ أعمال فصلية – اختبارات نصف التيرم – اختبارات عملية – اختبارات تطبيقية – إختبارات نهائية (مرفق ٣/١/٦).

أساليب التقويم المستمر لقياس المخرجات المستهدفة:

- ✓ مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة وأساليب التقويم ومصفوفة استراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب التقويم المعتمدة (مرفق ١/٢/٦).

أساليب التقويم المستمر المطبقة بالفعل:

- ✓ الأعمال الفصلية (Work Semester) لجميع المقررات (مرفق ٣/١/٦).
- ✓ إمتحانات نصف الفصل الدراسي والإمتحانات العملية والتطبيقية والشفوية والنهائية بموجب جداول لإعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في فترة زمنية محددة من قبل إدارة القسم في فترة زمنية محددة معلنة من قبل إدارة الكلية (مرفق ٢/٢/٦).

✓ لتطبيق أساليب التقييم يتم تشكيل لجان ممتحنين من داخل الكلية ويراعى في الاختيار أن يكون لجان الممتحنين لتقييم المقررات الدراسية متوافقة مع الهيكل الأكاديمي للبرنامج بحيث يتم تشكيلها وفقا للتخصص الدقيق لأعضاء هيئة التدريس في حالة الأساتذة ومجال الأبحاث العلمية في حالة الأساتذة المساعدين والمدرسين، (مرفق ٥/١/١/٦ ج).

- تغطي الأنواع المختلفة للاختبارات المخرجات التعليمية المستهدفة وتوجد مصفوفة معتمدة مجلس قسم ومجلس كلية (مرفق ١/٢/١/٦).
- لا يوجد ملف لمتابعة أداء الطالب.
- لا يتم تحليل بيانات ملف أداء الطالب بصفه دوريه.

٢/٦ مراجعة واستثمار نتائج نظام التقويم:

١/٢/٦ المراجعة المستمرة:

- تتم مراجعة وتحليل نتائج نظام التقويم لمخرجات التعلم دوريا من خلال تقارير الإحصائيات المرسله من قبل وحدة ضمان الجودة وذلك من أجل لإعداد تقارير المقررات ويتم من خلالها تقييم نتائج الطلاب بالبرنامج كل فصل دراسي (مرفق ١/١/٢/٦)، ويتم عرضها ومناقشتها واعتمادها بمجلس القسم (مرفق ٢/١/٢/٦).
- ويتم التقييم لجميع المقررات الدراسية ولجميع الفرق الدراسية ، وتحديد مدى التشدد أو المبالغة في تقديرات الطلاب ومن ثم تقارير عن هذه الإستيبيانات (مرفق ٣/١/٢/٦).
- ويتم وضع عدد من التوصيات من قبل مجلس القسم وإتخاذ الإجراءات التصحيحية (مرفق ٤/١/٢/٦) ومن أهمها :

✓ التوسع في تطبيق الامتحانات الموضوعية التي يتم تصحيحها إلكترونيا.

✓ البدء في تطبيق الامتحانات الإلكترونية في امتحانات أعمال السنة.

- تقييم الورقة الامتحانية لامتحان نهاية الفصل الدراسي، حيث يتم تقييم الورقة الامتحانية للمقررات الدراسية بالبرنامج من الجوانب (الشكلية - الفنية - قياس مخرجات التعلم المستهدفة المذكورة بتوصيف المقرر) ويتم عرض ومناقشة واعتماد تقرير تقييم الورقة الامتحانية بمجلس القسم والكلية (مرفق ٥/١/٢/٦).

النظام المتبع للتعامل مع تظلمات الطلاب

- فيما يخص التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات النهائية فإن الكلية تتبع نظام تقديم الالتماسات، ويقوم الطالب بتقديم النموذج الخاص بالتظلمات خلال ١٥ يوم لمكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، ويتم فيها مراجعة جمع ورصد درجات الطالب في المادة طبق القانون تنظيم الجامعات (مرفق ٦/١/٢/٦).
- النظام المتبع للتعامل مع تظلمات الطلاب معتمد ومعلن على موقع الكلية و بدليل الطالب (مرفق ٧/١/٢/٦).

٢/٢/٦ إستثمار نتائج التقييم:

- يتم الاستفادة من نتائج تقييم مخرجات تعلم الطلاب وتطلعاتهم في عملية تطوير البرنامج وأساليب التعليم والتعلم، ومن أهم الإجراءات التصحيحية التي تم اتخاذها بناء على التغذية الراجعة من الطلاب (مرفق ٤/١/٢/٦) ما يلي :
 - ✓ التوسع في تطبيق الامتحانات الموضوعية التي يتم تصحيحها إلكترونياً.
 - ✓ البدء في تطبيق الامتحانات الإلكترونية في امتحانات أعمال السنة .
 - ✓ تم أخذ قرار بمجلس القسم بتغيير بعض القائمين بتدريس المقررات الإلزامية والاختيارية التي لا تندرج تحت التخصصات الدقيقة دورياً كل عامين بما يسمح بأن يتم تنوع في المدارس العلمية التي تقوم بتدريس هذه المقررات (مرفق ١/٢/٢/٦).
 - ✓ استخدام المنصة الإلكترونية الرسمية ميكروسوفت تيمز لرفع المقررات الدراسية والتواصل مع الطلاب وذلك في ضوء تفعيل التعليم الهجين (مرفق ٢/٢/٢/٦).
- يتم مشاركة الأطراف ذات العلاقة بالبرنامج في التعديلات المقترحة لتطوير البرنامج
 - ✓ وذلك من خلال إستبيانات ترسل إليهم لإبداء الرأي والمشاركة (مرفق ٣/٢/٢/٦).
- ساهمت التعديلات المقترحة من قبل الأطراف ذات العلاقة بالبرنامج في دعم البرنامج
 - ✓ توجد وثيقة معتمدة بالأراء المقترحة والتوصيات من قبل الأطراف ذات العلاقة بالبرنامج (مرفق ٤/٢/٢/٦) كما توجد وثيقة أخرى ببعض الإجراءات التصحيحية اللتي تدل على مدى مساهمة هذه المقترحات والتوصيات في دعم البرنامج (مرفق ٥/٢/٢/٦)

نقاط القوة في معيار تقييم مخرجات التعلم:

- ✓ يوجد نظام لتقييم مخرجات تعلم الطلاب معتمد ومعلن بأساليب متعددة.
- ✓ تنوع أساليب تقييم الطلاب.
- ✓ وجود نظام مععلن لقبول و فحص تطلعات الطلاب والإستفاده منه.
- ✓ التأكد من تحقيق مخرجات التعليم من خلال الإمتحانات ووسائل التقييم المختلفة.
- ✓ تقارير مقررات الطلاب وإتخاذ الإجراءات التصحيحية.

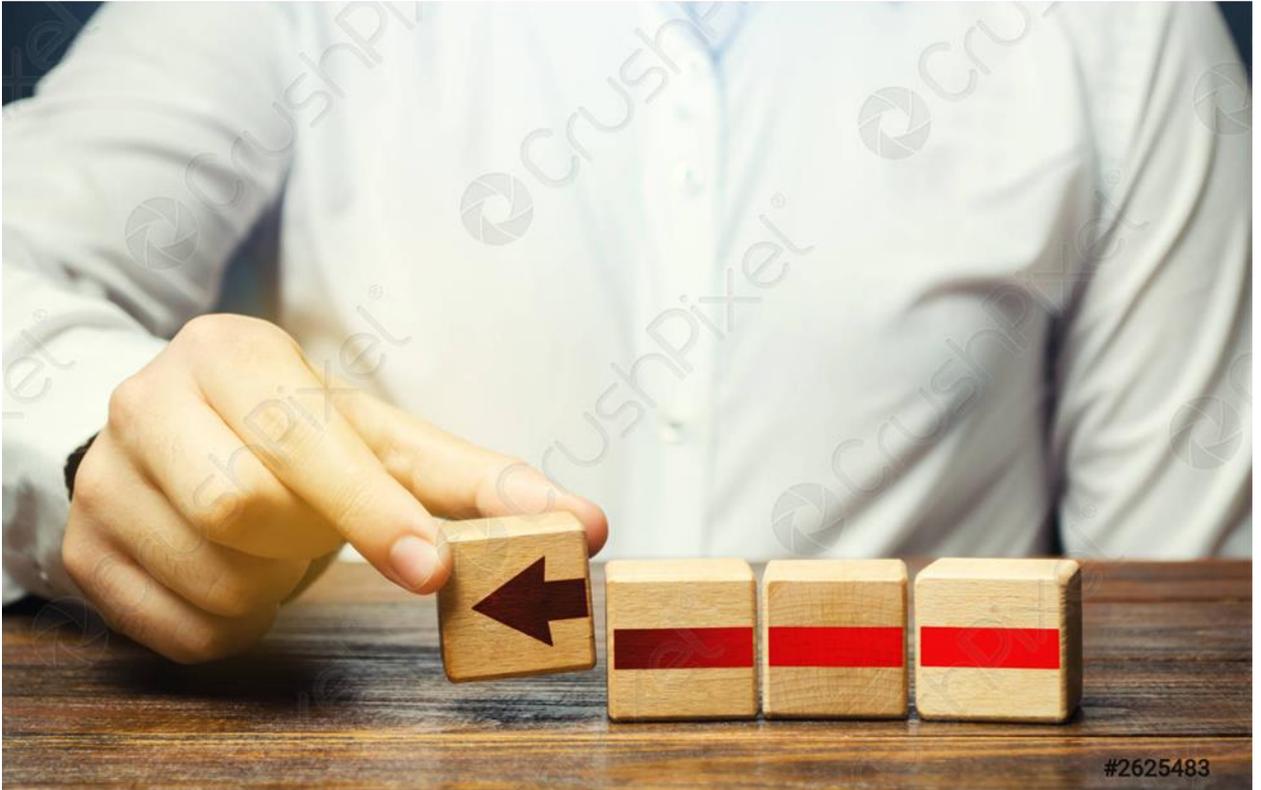
نقاط تحتاج الى تحسين في معيار تقييم مخرجات التعلم:

- تفعيل دور المرشد الأكاديمي
- اعداد ملف معتمد لدي الارشاد الاكاديمي يشمل بيانات الطالب :كاسم الطالب، الكود الخاص به، الاميل الجامعي.الذي يتضح به التقديرات التي حصل عليها الطالب كما يوضح الملف المعدل الفصلي والتراكمي

وببيان التقدير العام، ومتابعه الطالب في خلال مراحلہ الدراسيہ لبيان مدي تقدمه الاكاديمي واعداد ملف رقمي لذلك.

➤ لا يتم تحليل بيانات ملف أداء الطالب بصفه دوريه.

التعزيز والتطوير



٧-التعزيز والتطوير:

١/٧ خطة التعزيز والتطوير :

١/١/٧ إجراءات ومصادر معلومات الخطة:

- قام فريق معيار التعزيز والتطوير بإعداد خطة للتعزيز والتطوير خاصة ببرنامج الكيمياء وتم عرضها ومناقشتها على مجلس إدارة البرنامج (مرفق ١/١/٧) ومن ثم على مجلس القسم العلمي لإبداء الآراء والمشاركة تمهيدا لإعتمادا من مجلس القسم ثم من مجلس الكلية (مرفق ٢/١/٧) .
- خطة التعزيز والتطوير معتمدة من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢١/٣/١٠م (مرفق ٣/١/٧) ومجلس الكلية بتاريخ (مرفق ٤/١/٧).
- الخطة معلنه على موقع القسم (مرفق ٥/١/٧).
- تم الإعتماد على العديد من مصادر المعلومات التي تم استخدامها في تصميم الخطة وهي كالآتي:
 - ✓ محاضر إجتماعات فريق إعتماد البرنامج المتضمن مجموعة من أعضاء هيئة التدريس ومجموعة من الهيئة المعاونة وممثلون من المجتمع الخارجي وممثلون من الجهاز الإداري (مرفق ١/١/٧).
 - ✓ ورشة عمل للهيئة المعاونة وبعض طلاب الدراسات العليا عن كيفية إعداد الخطة ومشاركتهم الآراء (مرفق ٦/١/٧).
 - ✓ محضر مجلس قسم الكيمياء اللذي تم فيه مناقشة الخطة وإبداء الآراء.
 - ✓ إستبيانات رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والمستفيدين (طلاب -خريجين -طلاب دراسات عليا بالبرنامج- مجتمع خارجي وشركات توظيف) في خطة التعزيز والتطوير وتحليلها والإستفادة من المقترحات المبتقنة منها (مرفق ٧/١/٧) .
 - ✓ مقترحات المستفيدين ورجال الصناعة من خلال ملتقيات التوظيف ومؤتمر تسويق العلوم (مرفق ٨/١/٧).
- توجد وثيقة معتمده توضح الأطراف التي شاركت في إعداد خطة التطوير (مرفق ٩/١/٧) وهم ممثلون عن كل من :
 - ✓ أعضاء هيئة التدريس (من خلال الإستبيانات ومجلس القسم).
 - ✓ الهيئة المعاونة (من خلال الإستبيانات).
 - ✓ طلاب مرحلة البكالوريوس و طلاب الدراسات العليا بالبرنامج والخريجين (من خلال الإستبيانات).
 - ✓ المستفيدين من المجتمع الخارجي وشركات توظيف (من خلال الإستبيانات أو عضويتهم بمجلس إدارة البرنامج) .
 - ✓ وحدة ضمان الجودة بالكلية (تقارير زيارات المراجعة الداخلية).
 - ✓ وحدة ضمان الجودة بالجامعة (تقارير زيارات الدعم الفني).

- ✓ المراجعين الداخليين.
- ✓ المراجعين الخارجيين.
- يوجد طلب مقدم من منسق البرنامج إلى مجلس القسم بترشيح أسماء المراجعين الداخليين والخارجيين لمراجعة البرنامج وإعتماد الأسماء المرشحة من مجلس القسم ومجلس الكلية (مرفق ١٠/١/٧).

٢/١/٧ مجالات التعزيز والتطوير:

- توجد وثيقة معتمده توضح المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير التي تضمنتها الخطة (مرفق ١/٢/١/٧) وهي كالآتي:
 - ✓ رسالة و أهداف البرنامج
 - ✓ قيادة وتنظيم البرنامج
 - ✓ الموارد المالية و التسهيلات الداعمة
 - ✓ المعايير الأكاديمية للبرنامج
 - ✓ تصميم البرنامج
 - ✓ الطلاب
 - ✓ أعضاء هيئة التدريس
 - ✓ التعليم و التعلم
 - ✓ تقويم مخرجات التعلم
 - ✓ التطوير و التعزيز
 - ✓ مؤشرات نجاح البرنامج.
- توجد وثيقة معتمده توضح أهداف التعزيز والتطوير في المجالات المحددة (مرفق ١/٢/١/٧) وهذه الأهداف هي :

الأهداف الرئيسية	مجالات التطوير والتعزيز
• مراجعة وتحديث رسالة وأهداف البرنامج لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل طبقاً لرؤية ورسالة الكلية.	رسالة و أهداف البرنامج
• تقييم أداء منسق البرنامج وأعضاء لجان إدارة البرنامج. • تعديل الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري للبرنامج. • تحديث ومراجعة نظم المعلومات والتوثيق والحفظ.	قيادة وتنظيم البرنامج
• تطوير وتجديد القاعات الدراسية والمعامل وتزويدها بأجهزة حديثة. • تطوير البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات. • تزويد المكتبات بكتب ودوريات ومجلات علمية جديدة. • تزويد مكاتب أعضاء هيئة التدريس بأجهزة حاسب آلي وانترنت.	الموارد المالية و التسهيلات الداعمة
• مراجعة وتحديث مواصفات الخريج المستهدفة طبقاً لإحتياجات سوق العمل.	المعايير الأكاديمية للبرنامج
• تجديد مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة للبرنامج حسب إحتياجات سوق العمل والتعدلات السنوية على توصيف مقرراته.	تصميم البرنامج

<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة الأطراف المجتمعية ذات الصلة في تحديد المهارات المستهدفة من البرنامج. • تعديل توصيف المقررات في حدود النسبة المتاحة كل عام (٢٠٪). • وذلك حسب التعديلات المقترحة في التقرير النهائي لتلك المقررات. 	الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج الكيمياء منفرد • تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتجويد أعمالهم التدريسية في برنامج الكيمياء منفرد. 	أعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • متابعة تنفيذ سياسات التعليم والتعلم. • تطوير التدريب الصيفي. • تشجيع التعلم الذاتي. 	التعليم و التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير نظام وأساليب التقويم. • تطوير المراجعة المستمرة لطرق التقويم. • الإلتزام بمعايير الورقة الإمتحانية. 	تقويم مخرجات التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة لتطوير وتعزيز برنامج الكيمياء منفرد. • إعداد دراسة للتقويم الذاتي للبرنامج. • تفعيل نظم الجودة في البرنامج. 	التطوير و التعزيز
<ul style="list-style-type: none"> • متابعة معدلات التحويل من وإلى البرنامج. • متابعة معدلات التخرج من البرنامج. • متابعة معدل توظيف خريجي البرنامج. • متابعة معدلات التسجيل في الدراسات العليا لطلبة البرنامج. • إستقصاء مستوى كفاءة الخريجين في الجهات التي يعملون بها. 	مؤشرات نجاح البرنامج

- توجد وثيقة معتمده توضح الإجراءات اللازمة لإدارة وتعزيز الجودة بالبرنامج (مرفق ٢/٢/١/٧) والتي تظهر من خلال الإستعانة والأخذ بما في الآتي :
 - ✓ تقارير الأداء للجان المنبثقة البرنامج.
 - ✓ تقرير المراجعة الداخلية من وحدة ضمان الجودة بالكلية.
 - ✓ تقرير المراجعة الداخلية من مركز ضمان الجودة بالجامعة.
 - ✓ تقارير المراجعة الداخلية من خلال المراجعين الداخليين.
 - ✓ تقارير المراجعة الخارجية من خلال المراجعين الخارجيين.
- تشمل إجراءات الجودة علي مراجعة التقارير الدورية للبرنامج والمقررات الدراسية (مرفق ٣/٢/١/٧).
- توجد وثيقة معتمده توضح نماذج الممارسات التطبيقية الفعالة لتعزيز وتطوير البرنامج لكل مجال من مجالاته المتعددة (مرفق ٤/٢/١/٧) وتتضح من الجدول الآتي:

مجالات التطوير والتعزيز	نماذج الممارسات التطبيقية
رسالة و أهداف البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> • مقترحات (تقرير) من لجنة التطوير بالبرنامج. • العرض على مجلس إدارة البرنامج لإقرار المقترحات. • الصياغة النهائية.

	<ul style="list-style-type: none"> • العرض على مجلس قسم الكيمياء للإعتماد. • العرض على مجلس الكلية للإعتماد. • إعلان الرؤية والرسالة والأهداف.
قيادة وتنظيم البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من الاستبيانات التي تعدها لجنة الاستبيانات بوحدة ضمان الجودة. • الاستفادة من تقرير الأداء التي يعده رئيس مجلس قسم الكيمياء.
الموارد المالية و التسهيلات الداعمة	<ul style="list-style-type: none"> • شراء أجهزة عرض (داتا شو) جديدة أو شاشات عرض تلفزيونية. • مراجعة وتطوير وسائل الأمن والسلامة بالقاعات والمعامل • تزويد مكاتب أعضاء هيئة التدريس التي ليس بها أجهزة حاسب بأجهزة حاسب مناسبة. • شراء أجهزة حاسب إضافية لمعمل الحاسب الآلي بما يناسب الزيادة في أعداد طلبة البرنامج. • تركيب وتشغيل انترنت لاسلكي (واي فاي). • تشكيل لجنة لتحديد احتياجات المكتبات.
المعايير الأكاديمية للبرنامج	<ul style="list-style-type: none"> • تشكيل لجنة لمتابعة الخريجين وتحديد مواصفات الخريج التي يحتاجها سوق العمل.
تصميم البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> • مقترحات (تقارير) من لجان شؤون الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والتطوير بإدارة البرنامج. • إستطلاع رأي ومقترحات الأطراف المجتمعية ذات الصلة لتطوير وتعزيز البرنامج ومواصفات الخريج. • العرض على مجلس إدارة البرنامج لإعداد تقرير مجمع. • العرض على مجلس قسم الكيمياء. • العرض على مجلس الكلية.
الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم ورشة عمل بمشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • عمل إستبيانات لقياس قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج الكيمياء منفرد. • تفضيل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على دورات تدريبية لتنمية المهارات التدريسية والملتزمين بتطبيق معايير الجودة في للتدريس في برنامج الكيمياء منفرد.
التعليم و التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة سير العملية التعليمية ببرنامج الكيمياء منفرد. • عمل خطط سنوية للتدريب الصيفي مع تنوع أماكن التدريب لتحقيق الإستفادة القصوى. • تنظيم لقاءات وورش عمل مع الطلاب لتحفيزهم وإطلاعهم على أهمية التعلم الذاتي.
تقويم مخرجات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة وتقرير من لجنة شؤون الطلاب بإدارة البرنامج. • تنظيم ورش عمل وجلسات.
التطوير و التعزيز	<ul style="list-style-type: none"> • اجتماع مجلس إدارة البرنامج لإعداد مسودة للخطة • وضع خطة لتطوير وتعزيز برنامج الكيمياء منفرد وعرضها على مجلس قسم الكيمياء • متابعة تنفيذ نظم الجودة من القيادات واللجان ذات الصلة.
مؤشرات نجاح البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة تقارير إدارة شؤون الطلاب بالكلية. • متابعة تقارير إدارة الدراسات العليا بالكلية. • مراجعة قاعدة البيانات والتقارير التي تعدها لجنة متابعة الخريجين بإدارة البرنامج. • عمل استبيانات لجهات التوظيف وتحليلها.

• توجد وثيقة معتمدة بالأساليب المتبعة لتقييم مردود عملية التعزيز والتطوير في التطبيق العملي (مرفق

٥/٢/١/٧) وفيها ما يلي:

- ✓ تقرير البرنامج (مرفق ٣/٢/١/٧).
- ✓ تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج.
- ✓ تقارير تحليل استبيانات رضا كل من الفئات الآتية عن تصميم البرنامج ومواصفات خريجه (أعضاء هيئة تدريس – هيئة معاونة - إداريين - مستفيدين) (مرفق ٦/٢/١/٧).
- ✓ تقارير تحليل استبيانات تقييم المقررات الدراسية (مرفق ٧/٢/١/٧).
- ✓ التقييم الكمي للمساحات والتجهيزات والموارد NORM بعد نهاية الفترة الزمنية للخطة.

٢/٧ إدارة الجودة في البرنامج:

١/٢/٧ عناصر الجودة في البرنامج:

- يتم توجيه برامج هادفة للتوعية بمفاهيم وعناصر الجودة بالبرنامج حيث تتم توعية جميع الفئات المشاركة بالبرنامج بمفاهيم الجودة من خلال التعاون بين إدارة البرنامج ووحدة التدريب بالكلية وتوافر خطة التدريب السنوي علمدار ثلاث سنوات متتالية والتي تلبي جميع الإحتياجات التوعوية بمفاهيم وعناصر الجودة حيث تم عقد ورش عمل وجلسات تعريفية بمفاهيم الجودة لكل من أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة – الإداريين وكذلك التوعية بدور كل فئة في منظومة الجودة (مرفق ١/١/٢/٧). كما يتم التوعية من خلال أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالبرنامج بمفاهيم وعناصر الجودة للطلاب وطلاب الدراسات العليا من خلال المحاضرات والدروس العملية.
- توجد وثيقة معتمدة توضح أن عملية تقييم مستوى جودة البرنامج تتم بصفة مستمرة (مرفق ٢/١/٢/٧) من خلال:
 - ✓ الدراسة الذاتية للبرنامج.
 - ✓ التقرير السنوي للبرنامج.
 - ✓ تقارير المراجعة الداخلية.
 - ✓ تقارير المراجعة الخارجية للبرنامج.
- توجد وثيقة معتمدة توضح عناصر الجودة التي يتميز بها البرنامج مقارنة بالبرامج الأخرى بالكلية (مرفق ٣/١/٢/٧) وتتمثل هذه العناصر في الآتي:
 - ✓ يوجد للبرنامج رسالة وأهداف واضحة ومعلنة.
 - ✓ يوجد للبرنامج توصيف وتقرير ودراسة ذاتية.
 - ✓ يوجد للبرنامج خطة تنفيذية للتطوير والتعزيز.
 - ✓ إستطلاع رأي جميع الفئات الخاصة بالبرنامج في رسالة وأهداف وتوصيف البرنامج وكذلك خطة التعزيز والتطوير بالبرنامج.
 - ✓ يوجد تقارير مراجعة داخلية وخارجية للبرنامج.

✓ يوجد بالبرنامج أعضاء هيئة تدريس ينتموا لمدارس علمية متنوعة من خلال البعثات والمهمات العلمية.
✓ بيئة تعليمية متطورة ومجهزة تتوافق مع متطلبات NORMS مجمعات مجهزة بتسهيلات داعمة للتعليم والتعلم تحقق متطلبات التهوية والإضاءة والوسائل السمعية والبصرية – صالات وطرق للإمتحانات تحقق متطلبات التهوية والإضاءة.

✓ يوجد بالبرنامج مكتبة علمية متخصصة تحتوي مجموعة من المراجع الهامة العربية والأجنبية.
● توجد وثيقة معتمدة توضح المؤشرات المختلفة التي يعتمد عليها البرنامج في التقييم المستمر لجودة الأداء (مرفق ٤/١/٢/٧) وتتمثل هذه المؤشرات فيما يلي:

✓ تقارير نتائج تحليل استبيانات رضا كل من الفئات الآتية عن البرنامج (أعضاء هيئة تدريس – هيئة معاونة - إداريين - مستفيدين).

✓ تقارير تحليل استبيانات تقييم المقررات الدراسية.

✓ التقرير السنوي للبرنامج.

✓ تقارير المراجعة الداخلية من قبل وحدة ضمان الجودة بالكلية.

✓ الدراسة الذاتية للبرنامج.

● توجد وثيقة معتمدة توضح الإجراءات المتبعة للمحافظة والتعزيز لعناصر التميز بالبرنامج (مرفق ٥/١/٢/٧) وتتمثل هذه الإجراءات فيما يلي:

✓ المداومة على إستطلاعات الآراء من كل الفئات ذات الصلة بالبرنامج لضمان تميز البرنامج ومواكبة كل جديد والإستفادة من المقترحات في تطوير وتعزيز البرنامج .

✓ الإستعانة بوحدة ضمان الجودة بالجامعة كزيارات دعم الفني والإستفادة من تقاريرها في تطوير وتعزيز البرنامج .

✓ تطوير الخطة التدريسية للقيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم بما يتناسب مع المستجدات ومواكبة كل جديد وفيدلك تدريب جميع أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج على ميكروسوفت تيمز، والامتحانات الإلكترونية.

✓ التوعية المستمرة لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس برسالة البرنامج ، الأهداف الإستراتيجية للبرنامج، المعايير الأكاديمية، الخطة التنفيذية .

✓ تطوير البيئة التعليمية من خلال الحصول على مشروعات تطوير(مشروعات الخطة الاستراتيجية بالجامعة).

✓ تطوير البنية التحتية الإلكترونية لتأهيل الكلية لتطبيق نظام التعلم عن بعد.

✓ تطوير إستراتيجية التعليم والتعلم في ضوء تطبيق أساليب التعلم عن بعد.

✓ تطوير أساليب التقييم بالتوسع في تطبيق الامتحانات الموضوعية والتصحيح الإلكتروني.

نقاط القوة في معيار التعزيز والتطوير:

- ✓ توجد خطة معتمدة ومعلنة لتطوير وتعزيز البرنامج.
- ✓ تنوع الأطراف التي شاركت في إعداد خطة التطوير.
- ✓ تعددت الأساليب المتبعة لتقييم مردود عملية التعزيز والتطوير في التطبيق العملي.
- ✓ المراجعة الدورية للبرنامج من خلال المراجعة الداخلية والخارجية.
- ✓ عناصر الجودة التي يتميز بها البرنامج مقارنة بالبرامج الأخرى بالكلية

نقاط تحتاج الى تحسين في معيار التعزيز والتطوير:

- المشاركة مع المؤسسات الصناعية والبحثية لتنمية مهارات التوظيف لدى خريجي البرنامج .

مؤشرات نجاح البرنامج



٨- مؤشرات نجاح البرنامج:

١/٨ أساليب التقويم غير مباشرة:

- توجد وثيقة معتمدة توضح أساليب التقويم غير المباشرة المستخدمة وتتمثل في الآتي:
- ✓ معدلات التحويل داخليا من وإلى البرنامج: قد تم مراجعة أعداد الطلاب الملتحقين بالقسم من مجموعة العلوم الطبيعية ووجد أنه لم يتم تحويل أى طالب من القسم بعد دخوله خلال الخمس سنوات الماضية, ووجد أيضا تعديل مسار لعدد من الطلاب المقبولين من مجموعة العلوم البيولوجية إلى برنامج الكيمياء الخاص , وذلك لأن قسم الكيمياء الخاص يعتبر من أعلى الأقسام فى المعدل التراكمى ولذلك كل الملتحقين به يستمرون فيه وأيضا يمكن للأقسام الأخرى أن تدرس الكيمياء كقسم مزدوج ويكون أعلى معدل تراكمى أيضا وهذا يدل أيضا على أهمية القسم فى سوق العمل (مرفق ١/١/٨ أ)
- ✓ معدلات التحويل خارجيا من وإلى البرنامج: يرجع أسباب التحويل من البرنامج إلى بعد مكان سكن الطالب مما أدى إلى تحويل عدد محدود من الطلاب إلى نفس القسم بالجامعات المناظرة وذلك بسبب قرب موقعه الجغرافي وتقليلًا للاغتراب (مرفق ١/١/٨ ب).
- ✓ معدلات التخرج من البرنامج: تباينت نسب معدلات التخرج من الملتحقين فى البرنامج فى الخمس سنوات الماضية وكانت النسبة التقريبية لمعظم السنوات ٨٥٪ والتي تعد مرتفعة نسبيا من إجمالي طلاب البرنامج المنتظمين (مرفق ٢/١/٨).

دلالات معدل التخرج من البرنامج

يتضح من النسبة التقريبية لمعدلات التخرج بالبرنامج بأنها مرتفعة ومتزايدة خلال السنوات الثلاث الأخيرة ويرجع ذلك إلى ما يلي:

- تعدد طرق تقييم المقررات (أعمال فصلية – اختبارات نصف التيريم – اختبارات عملية – اختبارات تطبيقية – اختبارات نهائية) (مرفق ٣/١/٨).
- تطور أساليب التقويم من خلال تطوير الورقة الامتحانية وتطبيق الاختبارات الموضوعية التي يتم تصحيحها إلكترونيا (مرفق ٤/١/٨).
- تطبيق استراتيجيات تعليم وتعلم متنوعة تحقق النتائج التعليمية المستهدفة من البرنامج (مرفق ٥/١/٨).
- كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنوع تخصصاتهم العلمية وتفعيل آليه توزيع المقررات الدراسية طبقا للتخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس (مرفق ٦/١/٨).
- سرعة التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية ممثلة في شؤون الطلاب وعميد الكلية من خلال مجموعات التواصل الاجتماعي، مما أدى إلى سرعة الاستجابة وحل المشكلات دون الحاجة إلى صندوق الشكاوى (مرفق ٧/١/٨).

✓ **معدلات التوظيف من خريجي البرنامج:** يوجد بالكلية وحدة لمتابعة الخريجين يتم من خلالها تأهيل طلاب الكلية لسوق العمل وتقوم الوحدة بالإعلان عن فرص العمل وتنظيم ملتقيات التوظيف. توجد صفحة لوحدة متابعة خريجي كلية العلوم تتواصل مع خريجي البرنامج وتعلن عن الوظائف المتاحة للخريجين من خلال صفحة التواصل الاجتماعي Facebook وعنوانها

<https://www.facebook.com> د ثريا خليفة

- يوجد حصر بمعدلات التوظيف من خريجي البرنامج (ما تم التواصل معهم) في الثلاث سنوات الأخيرة, ونجد تزايد معدل التوظيف من برنامج الكيمياء الخاص, مما يوضح أهمية برنامج الكيمياء الخاص في سوق العمل (مرفق ٨/١/٨).

المؤسسات التي تقبل على تعيين خريجي البرنامج

➤ يعتبر خريج برنامج الكيمياء من الخريجين الذين يتمتعون بتنوع الطلب عليهم في سوق العمل نظرا لتنوع خبراتهم في المجالات المختلفة وتوجد وثيقة معتمدة توضح المؤسسات التي تقبل على تعيين خريجي برنامج الكيمياء (مرفق ٩/١/٨). وهم كالتالي:

✓ مؤسسات حكومية وتشمل: (مراكز بحثية وزارة الصناعة والهيئات التابعة لها وزارة الدفاع وزارة الداخلية الكليات ذات الصلة بالتخصص... إلخ).

✓ مؤسسات خاصة تتمثل في المصانع والشركات والجامعات الخاصة ومعامل الاختبارات مثل

- شركات البترول

- شركات الغزل والنسيج

- شركات الأدوية

- معامل التحاليل

- شركات التغذية

- شركات الزيوت والصابون, وغيرها (مرفق ٩/١/٨)

إستطلاع إتجاهات وآراء المستفيدين ذوى العلاقة بالبرنامج

➤ يحرص البرنامج على استطلاع آراء المستفيدين في تقييم مخرجات البرنامج وفي رسالة وأهداف البرنامج وتقييم كفاءة الخريج وتطوير المقررات الدراسية والتدريب ومواصفات الخريج من خلال اللقاءات الدورية ومجلس القسم العلمي وملتقى التوظيف ومشروع التخرج.

➤ بالفعل تم عمل إستبيان إلكترونى وإرساله إلى الطلاب لإستطلاع آرائهم فى المقررات (مرفق ١٠/١/٨) وأيضا تم عمل إستبيان للخريجين والمستفيدين من خريجي البرنامج من المجتمع الخارجى (مرفق ١١/١/٨) لتوضيح آرائهم فى البرنامج وأيضا فى خريجي البرنامج, وتم عمل تحليل لهذه الإستبيانات والإجراءات التصحيحية معتمدين من مجلس القسم للإستفادة من جميع التعليقات الخاصة بآراء المستفيدين

من أجل تطوير البرنامج (مرفق ١٢/١/٨) .

مردود آراء المستفيدين

- يتضح مردود آراء المستفيدين في اتخاذ عدد من الإجراءات التصحيحية بالبرنامج مثل:
 - تأهيل الطلاب في مجال ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة (دورات صناعة الصابون والتحليل البيولوجية) وإقامة الكلية المؤتمر والمعرض الأول لتسويق العلوم ٢٠١٩ م توافقا مع متطلبات سوق العمل (مرفق ١٣/١/٨).
 - خطة لتطوير مقرر التدريب الصيفي بالتعاون مع شركاء الصناعة بما يؤهل الطلاب في ضوء المتغيرات المتسارعة لسوق العمل (مرفق ١٤/١/٨).
 - وضع خطة بحثية بما يتوافق مع المستجدات التكنولوجية لإيجاد حلول لمشكلات الصناعة وربط الخطة البحثية للبرنامج بخطة الدولة ٢٠٢٠ – ٢٠٣٠ (مرفق ١٥/١/٨).

٢/٨ أساليب تقويم إضافية للتميز/ دعم القدرة التنافسية للبرنامج

- توجد وثيقة معتمدة توضح مجموعة من أساليب التقويم الإضافية وذلك لدعم القدرة التنافسية للبرنامج وتتمثل فيما يلي:
 - ✓ معدلات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج: نجد أن معدلات التسجيل في الدراسات العليا لبرنامج الكيمياء في إزداد حيث تم حصر الأعداد خلال الثلاث سنوات السابقة (مرفق ١/٢/٨).
 - ✓ مكون التدريب الميداني: درجت الكلية على تنفيذ برنامج التدريب الصيفي بشقيه الداخلي والخارجي حيث يساعد الطالب على تنمية مهاراته في العمل الجماعي وإستخدام التكنولوجيا وإثبات ذاته كأحد أعضاء فريق العمل المنسوب إليه في التدريب الميداني (مرفق ٢/٢/٨).
 - هناك خطة تتضمن جعل مقرر التدريب الميداني مقرر أساسي في لائحة الساعات المعتمدة الجديدة بعد أن كان تدريب صيفي لمدة ثلاث أسابيع في لائحة الكلية القديمة. وهذا التطوير بناء على التغذية الراجعة من ممثلي المجتمع الداخلي والخارجي، ويتم صياغة واعتماد الخطة للاستفادة القصوى من التدريب بالتعاون مع المؤسسات الصناعية وتطوير العملية التعليمية (مرفق ١٤/١/٨).
 - ✓ توافر مقررات مهارية لتنمية القدرات الإبتكارية في التطبيق العملي: يتوافر بلائحة البرنامج مقرر مهاري يدعم القدرات الإبتكارية والتطبيق العملي وهو مقرر البحث والمقال (مرفق ٣/٢/٨).
 - تتوافر وثيقة تضم مجموعة من أبحاث التخرج الخاصة بطلبة المستوى الرابع مع تقرير يوضح نتيجة البحث (مرفق ٤/٢/٨).

إستقصاء مستوى كفاءة الخريجين فى المؤسسات التى يعملون بها.

➤ نظرا للترابط بين برنامج الكيمياء والمستفيدين من رجال الصناعة والمراكز البحثية تتم متابعة كفاءة الخريج داخل مختلف المؤسسات، ويتم استطلاع آراء هذه المؤسسات فى مستوى كفاءة خريج البرنامج وبالفعل تم عمل إستبيان إلكترونى لبعض جهات التوظيف التى أقبل عليها خريج الكيمياء ومن ثم إستطلاع آرائهم فى مستوى كفاءة الخريج (مرفق ٥/٢/٨) وتم عمل تحليل الإستبيان لعمل تقرير لمعرفة المزايا والعيوب للخريج (مرفق ٦/٢/٨). ويتم اتخاذ إجراءات تصحيحية بناء على آراء المستفيدين لزيادة كفاءة الخريج بسوق العمل على سبيل المثال:

-التوسع فى مقررات التدريب وتقييمها كمقرر دراسي يتم تدريسه.

الحاصلين على شهادات الممارسة المهنية من خريجي البرنامج

➤ توجد وثيقة معتمدة توضح أسماء عدد من خريجي البرنامج الحاصلين على شهادة الممارسة المهنية من نقابة المهن العلمية (مرفق ٧/٢/٨).

نقاط القوة فى معيار مؤشرات نجاح البرنامج:

- مكون تدريب ميدانى.
- دراسة معدلات التسجيل فى الدراسات العليا.
- -وجود عدد من المقررات المهارية لتنمية القدرات الإبتكارية للطلاب.
- -إستقصاء مستوى كفاءة الخريجين وتحليل النتائج.
- يوجد حصر بمعدلات التوظيف من خريجي البرنامج فى الثلاث سنوات الأخيرة (من تم التواصل معهم).

نقاط تحتاج الى تحسين فى معيار مؤشرات نجاح البرنامج:

➤ لا يوجد دليل للبرنامج.

رقم المرفق	توصيف المرفق
	١/٨/أساليب التقويم غير المباشرة.
مرفق ١/١/٨ أ	معدلات التحويل من وإلى البرنامج من داخل الكلية.
مرفق ١/١/٨ ب	معدلات التحويل من وإلى البرنامج إلى خارج الكلية لكليات مناظرة.
٢/١/٨	معدلات التخرج من الملتحقين بالبرنامج فى الخمس سنوات الأخيرة
٣/١/٨	طرق تقييم المقررات (أعمال فصلية-إختبارات نصف التيرم-إختبارات نهائية)

نموذج لبعض المواد التي تم تصحيحها إلكترونياً	٤/١/٨
مصفوفة توضح تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم	٥/١/٨
توزيع المقررات الدراسية طبقاً للتخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس	٦/١/٨
مرفق صفحة تواصل الطلاب و أعضاء هيئة التدريس مع إدارة الكلية	٧/١/٨
معدلات التوظيف من خريجي البرنامج (من تم التواصل معهم) في الثلاث سنوات الأخيرة.	٨/١/٨
المؤسسات التي تقبل على تعيين خريجي برنامج الكيمياء	٩/١/٨
استبيان إلكتروني للطلاب لإستطلاع آرائهم في برنامج الكيمياء	١٠/١/٨
استبيان إلكتروني لأعضاء هيئة التدريس والمجتمع الخارجي لإستطلاع آرائهم في برنامج الكيمياء	١١/١/٨
تحليل الإستبيانات للإستفادة من جميع التعليقات الخاصة بآراء المستفيدين	١٢/١/٨
تأهيل الطلاب في مجال ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة.	١٣/١/٨
خطة تطوير مقرر التدريب الصيفي.	١٤/١/٨
الخطة البحثية لتطوير منظومة البحث العلمي.	١٥/١/٨
٢/٨ / أساليب تقويم إضافية للتميز/دعم القدرة التنافسية للبرنامج.	
معدلات التسجيل في الدراسات العليا لبرنامج الكيمياء	١/٢/٨
برنامج التدريب الميداني.	٢/٢/٨
لائحة مقرر البحث والمقال.	٣/٢/٨
مجموعة من أبحاث التخرج وتقييمها.	٤/٢/٨
إستطلاع آراء المستفيدين من مستوى كفاءة الخريج من حيث المزايا والعيوب.	٥/٢/٨
تقرير إستطلاع رأى عن متطلبات سوق العمل في إعداد خريجي الكلية.	٦/٢/٨
وثيقة معتمدة توضح أسماء عدد من خريجي البرنامج الحاصلين على شهادة الممارسة المهنية من نقابة المهن العلمية.	٧/٢/٨